

## ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Мотенко Я.В., Шишкіна Є.К.

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут»,  
м. Харків*

На початку ХХІ століття особливої актуальності для справи реформування системи вітчизняної освіти набуває пошук засобів активізації навчального процесу, зокрема ознайомлення студентів з навичками дослідної роботи. Опанування студентами вмінь вести самостійний пошук потрібної інформації та її використання передбачає їхню участь у роботі науково-дослідних гуртків. Організація науково-дослідної роботи студентів є досить трудомісткою справою, до того ж у робочому графіку викладача їй як правило відведено позааудиторний час. Тому основоположним принципом даної роботи є особиста зацікавленість викладача у більш якісному оволодінні студентами певною науковою дисципліною. Викладачеві не слід забувати і про такий важливий момент роботи зі студентами як стимуляція. Не варто чекати від молоді самовідданої роботи, якщо її результати стануть очевидними лише у невизначеному майбутньому. Оскільки науково-дослідна діяльність є продовженням навчальної роботи, на нашу думку, цілком можливо оцінювати працю студента у гуртку згідно офіційно встановленої шкали оцінок. Тісний зв'язок програми роботи науково-дослідного студентського гуртка з робочою навчальною програмою повинен допомогти студентам більш успішно опанувати дисципліну і сприяти формуванню наукового світогляду. Поряд з цим, педагогу слід пам'ятати і про необхідність міжпредметного зв'язку у робочій програмі науково-дослідного студентського гуртка. Неодмінною умовою роботи студентського гуртка повинна бути гласність. Засідання гуртка мають бути відкритими, тобто під час їх проведення можлива (і бажана) присутність студентів, які не є безпосередніми членами гуртка, викладачів кафедр, представників деканату певного факультету. Як свідчить досвід, важливою запорукою успішної роботи студентського науково-дослідного гуртка є дотримання принципу регулярності його роботи. Таким чином, до основоположних принципів організації науково-дослідної роботи слід віднести:

- 1) особисту зацікавленість викладача,
- 2) стимуляцію пошукової роботи студентів,
- 3) міжпредметний зв'язок програми роботи гуртка,
- 4) відкритість засідань студентського гуртка для відвідувань,
- 5) регулярність роботи студентського гуртка.