

ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Ковтун О.О., Лазарєва О.Я.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Відмінною рисою активних методів навчання, зокрема методу проектів, є той факт, що в їхній основі лежить не діяльність викладача, а діяльність студентів. Основним результатом роботи над проектом повинна бути актуалізація наявних та придбання нових знань, навичок та вмінь і їх застосування в нових нестандартних умовах. Ми використовуємо метод проектів для поглиблення знань лексики та граматики англійської мови у студентів-першокурсників за темою «Екологія та захист навколишнього середовища». Студенти однієї групи розподіляються на декілька мікрогруп (3-4 студенти), які самостійно створюють проект та презентують його через певний час на аудиторних заняттях. Тему проекту пропонує викладач, або вона може бути обрана групою після консультації з ним. Демонстрація результатів може проходити у вигляді розповіді, вірша, пісні, плакату, газети, реферату, статті, графіків, діаграм, альбому, колажу, книги, дебатів, електронної презентації, кліпу, відеофільму, концерту, міні-спектаклю тощо.

Для того, щоб даний метод успішно працював і приносив позитивні результати, необхідно правильно організувати проектну роботу. Існує певний алгоритм підготовки студентів до презентації проекту: визначення теми, форми презентації, структури проекту, етапів підготовки, часу та кроків досягнення цілі, розподілення обов'язків між учасниками мікрогрупи, самостійна робота кожного студента зі збору інформації та проведення дослідження, проміжне обговорення у групах отриманої інформації та її систематизація, підготовка до презентації з участю усіх студентів мікрогрупи, захист проекту та його опонування, колективне обговорення між різними мікрогрупами успішності проектів, оголошення результатів (оцінок), формулювання висновків.

Для загальної оцінки проектів пропонуються 3 основні складові (максимум для кожної – 5 балів): оцінка самого проекту, оцінка його змісту, оцінка захисту. Отже оцінка для кожної групи складається з суми набраних балів: 13-15 балів – “5”, 10-12 балів – “4”, 7-9 балів – “3”.

Слід зазначити, що проектна робота – це прогресивна методика навчання та розвитку навичок самостійної роботи студентів, яка допомагає підвищити мотивацію і самооцінку студентів, активізує їхній творчий потенціал, спонукає до практичного оволодіння мовою, сприяє розвитку навичок говоріння, письмового мовлення, дозволяє реально оцінювати власні мовленнєві можливості, розвиває командний дух і вміння співпрацювати.