

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ, КАК ОДНА ИЗ НАИБОЛЕЕ СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Вракина В.В.

*Национальный технический университет
"Харьковский политехнический институт",
г. Харьков*

Как языковая система, так и речь неотделимы друг от друга и фактически не существуют одна без другой. Так, языковая система вне речи на данном языке теряет свою сущность, так как не может служить средством общения. Речь же вне языковой системы, т.е. не следующая правилам, существующим в данном языке, становится бессвязной и опять же перестает служить целям общения, т.е. утрачивает свою сущность. Все изменения наступают сначала в речи в виде единичных фактов. Эти единичные факты, противореча сложившейся языковой системе, постепенно растут в числе и приобретают все более и более ярко выраженный системный характер, оставаясь все еще в речи. Наконец, они ломают существующую систему языка и, видоизменяя ее, переходят из речи в систему языка.

Принципиально важным является то, что качества умения базируются на качествах речевых навыков. Развитие речевых умений - одна из наиболее сложных задач при обучении иностранному языку. Уровень владения этими умениями даже на родном языке может быть разным (по степени совершенства). В условиях изучения иностранного языка в неязыковых Вузах реально достижимым уровнем владения речевыми умениями является ограниченный, но коммуникативно-достаточный уровень, который позволяет студенту понимать простую по содержанию и языковым средствам устную речь на слух, выражать несложные мысли в простой форме. Пусть не безошибочно, но понятно для слушателя, понимать простые тексты без словаря, а более сложные – с помощью словаря.

В заключение отметим, что знания, навыки и умения формируются не последовательно, а параллельно. Прочные знания приобретаются в процессе формирования умений и навыков. Запоминание материала происходит в ходе развития навыка. Для речевой деятельности необходимо, чтобы человек автоматизированно пользовался языковым материалом. К концу курса обучения иностранному языку изученный языковой материал должен сложиться в сознании студентов в определенную языковую систему.