

СУЧАСНІ МЕТОДИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГІВ – ВАЛЕОЛОГІВ

Позднякова Г. О.

*Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна,
м. Харків*

Метою роботи є вивчення підготовки педагога-валеолога в сучасних освітніх умовах. На сьогодні однією із особливостей викладання валеології є те, що проблема погіршення здоров'я мало турбує дітей шкільного віку та підлітків, тому питання стосовно основ формування здоров'я в більшості випадків для учнів шкіл не цікаві. Здоров'я дітей в Україні значно гірше ніж в інших країнах. Таким чином, пріоритетним завданням педагога-валеолога є підвищення зацікавленості школярів до власного здоров'я, від його професійного уміння та бажання навчити учнів теоретичним основам та практичним навичкам збереження та зміцнення здоров'я.

У професійній педагогічній практиці найчастіше проводяться такі нетрадиційні заняття – як рольові ігри, тренінги, круглі столи та інше. Для цих методів характерні певні особливості, які дуже відрізняють їх від традиційних: наявність ігрових моделей, об'єктів; активізація мислення і поведінки студентів; високий ступінь залучення студентів у навчальний процес; обов'язкова взаємодія студентів між собою та викладачем; підсилення емоційного фону заняття та підвищення творчого потенціалу студентів; самостійність у прийнятті рішень; підвищити бажання набути уміння і навички за відносно короткий термін.

Володіння методологією проведення різних типів ігор, тренінгів, круглих столів є основою педагогічної майстерності майбутніх педагогів-валеологів і повинно розвивати творчі здібності учнів, активізувати їх пізнавальну діяльність, викликати зацікавленість до предмету.

Таким чином, впроваджуючи активні методи в навчальний процес виконується завдання, а саме – привертається увага учнів до проблеми погіршення здоров'я, до питань формування здорового способу життя та оволодіння навичками оздоровчих технологій, що буде впливати на підвищення індивідуального, групового та соціального здоров'я.

ЛІТЕРАТУРА

1. Самойлова Н. В. Компетентісний підхід до формування фізичного здоров'я студентів / Н. В. Самойлова // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Валеологія: сучасність і майбутнє» (теорія та методика навчання фізичній культурі та основам здоров'я) : зб. наук. пр. – Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2010. – № 978. – Вип. 7. – С. 52-62.