

МЕХАНІЗМ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА, ЯК ШЛЯХ ВИРІШЕННЯ ІСНУЮЧИХ ПРОБЛЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Чередніченко О.Ю., Кустов О.О.
*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

Сучасний економічний розвиток України спрямовано на підвищення якості життя населення, покращення умов навколишнього природного середовища, розвиток інфраструктури та надання суспільних послуг. Сталий економічний розвиток забезпечується спільними зусиллями усіх суб'єктів економічних відносин. Держава, як головний суб'єкт економіки визначає і забезпечує умови економічної діяльності, забезпечує механізм ринкової конкуренції, через податкову систему і бюджет перерозподіляє фінансові потоки. Підприємства і організації здійснюють економічну діяльність. Високий рівень освіти, професіоналізм і кваліфікація стають головним чинником економічного зростання.

На жаль, сьогодні система освіти України ще не досягла європейського рівня якості та і потребує значних змін. Однією з причин цього відставання є недостатня співпраця роботодавців і освітніх закладів з питань підготовки молодих спеціалістів. Сучасним студентам важливо спробувати набуті знання і навички на практиці, отримати досвід роботи та знайти можливого роботодавця ще під час навчання у ВНЗ. У свою чергу, фірма, що співпрацює з ВНЗ, отримує можливість підготувати спеціаліста із необхідним для неї набором навичок та умінь.

Вирішенням означених проблем може бути реалізація механізму державно-приватного партнерства (далі ДПП) у сфері освіти. Оскільки освітня система України функціонує в умовах ринку, налагодження активної взаємодії бізнесу і вищої освіти є необхідною умовою підвищення конкурентоспроможності національної економіки. Але впровадження такого партнерства буде можливим лише за умови розробки відповідної законодавчої бази.

Крім цього необхідною складовою успішного ДПП стає розробка стратегії на основі принципів проактивного управління. На теперішній час не існує обґрунтованих моделей та інформаційних технологій проактивного управління розвитком ДПП, що потребує відповідних теоретичних досліджень.

Підсумовуючи викладене, можна сказати, що механізм державно-приватного партнерства у сфері освіти є дієвим способом вирішення багатьох існуючих проблем у відносинах між бізнесом та освітою.