

ПСИХОЛОГІЧНІ БАР'ЄРИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Сергородцева А.А.

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

Сучасний стан українського суспільства характеризується активним процесом демократизації, прагненням до європейської інтеграції, соціально-економічними змінами, що впливають на всі аспекти життєдіяльності. З'являються нові напрямки професійної діяльності та трансформуються вже існуючі. На сьогоднішній день в Україні все більше набуває розвитку професія психолога. Успішність професійної діяльності психолога, багато в чому залежить від якості навчання у ВНЗ та від прагнення самого студента-психолога до реалізації своєї трудової діяльності в межах обраної професії.

Сучасна психологічна наука характеризується широким діапазоном наукових напрямків, великим обсягом інформації, швидким розвитком, постійним підвищенням вимог та об'єму інформації, якими повинен володіти психолог.

В наслідок швидкого розвитку психологічної науки та постійного підвищення вимог до фахівця-психолога у студентів можливе виникнення психологічних бар'єрів в процесі навчання за зазначеною спеціальністю. Успішність вивчення психології значно залежить від психологічної готовності студентів до навчання, адекватної оцінки індивідуальних можливостей, подолання існуючих стереотипів. В іншому випадку виникають психологічні бар'єри, що заважають ефективно реалізовувати конкретну дію, тобто існують у вигляді внутрішніх перешкод. Існування психологічних бар'єрів впливає на успішність навчання студентів-психологів і, як наслідок, на ефективність реалізації професійної діяльності у майбутньому. Психологічні бар'єри у навчанні студентів-психологів зачіпають емоційну сферу, впливають на поведінку, на комунікативну сферу. Можливе виникнення негативних установок, сумнівів щодо спроможності працювати в даній професії. Психологічні бар'єри для кожного студента-психолога мають неоднаковий рівень складнощів. На це впливає ціла низка факторів, наприклад, оточення, індивідуальні особливості психіки.

Через те, що психологічні бар'єри знижують якість навчання студентів-психологів, викликають труднощі в практичній діяльності необхідне їх своєчасне подолання. Конструктивне подолання психологічних бар'єрів передбачає зниження рівня впливу негативних чинників, використання нестандартних підходів у навчанні, самовдосконалення, творча активність студента-психолога відносно виконання навчальної діяльності.