

ОЦІНКА ОСОБИСТИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ РІЗНОГО СОМАТОТИПУ НА СЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТТЯХ СИЛОВОЇ СПРЯМОВАНОСТІ

Глядя С.О., Блещунова К.М.

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

Інститут вищої освіти є елементом суспільства, який відповідає за формування «людського капіталу». Зміст даного поняття включає такі якісні характеристики соціального фактору як рівень освіти, професійно-кваліфікаційні ознаки та стан здоров'я людей (С.В. Ківалов, 2010; Ю. Шкретій, 2010). Але у фізичному вихованні студентів склалася проблемна ситуація, що виражається в протиріччі між рівнем соціальних вимог, особистою мотивацією і ефективністю дворазових занять фізичною культурою в тиждень при традиційному їх змісті (В.З. Бабушкин, 1999; Т.М. Максимова, 2002; Л.И. Лубышева, 2003; В.К. Бальсевич, 2003; Г.Л. Апанасенко, 2005; А.В. Цьось, 2006; Б.М. Шиян, 2007 та ін.). Погіршення рівня соматичного здоров'я та фізичної підготовленості студентів свідчить про невідповідність необхідної організації і ефективності структури управління, контролю і технологічних процесів фізичного виховання.

Перспективні шляхи вирішення проблеми - в модернізації програмно-нормативного забезпечення дисципліни, яке передбачає свободу вибору видів рухової активності (О.Б. Дуліба, 2000; А.І. Драчук, 2001; В.В. Романенко, 2003; С.В. Добровольська, 2005; С.В. Королінська, 2007); зміни пріоритету оцінки рівня фізичної підготовленості на інтегральний показник фізичного стану (Д.М. Давиденко, 2003; Б.Х. Ланда, 2006; Л.О. Семенов, 2007; В.Л. Ісаков, 2007; В.В. Білецька, 2008; О.Т. Литвин, 2008; Н.Л. Носова, 2008); застосуванні диференційованого підходу при складанні робочих програм та інтегральному оцінюванні (Т.Ю. Круцевич, 2005; І.О. Комлев, 2008); розвитку потреб і мотивів студентів до занять фізичними вправами (Н.Г. Каленикова, 2004; П.М. Гунько, 2008; В.М. Вергунова, 2009).

У зв'язку з цим виникає необхідність розробки такої системи оцінювання, яка стала б ефективним засобом підвищення мотивації студентів до фізкультурно-оздоровчих занять силової спрямованості, збільшення їх рухової активності та покращення фізичного стану.