

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ

Хайтман А.

Комунальний заклад “Харківська гуманітарно-педагогічна академія”, м. Харків

Прямий зв'язок методики з лінгвістикою і психологією є цілком очевидним, оскільки мова, рідна чи іноземна, є об'єктом дослідження для лінгвістики, якість сприймання навчального матеріалу певним чином залежить від психологічних аспектів.

Зрозуміло, що майже всі учні бажають оволодіти іншомовним мовленням, але одного бажання мало. Цей процес передбачає подолання різноманітних труднощів, що затримує досягнення мети. Як результат – зниження мотивації, зникнення активності, послаблення волі, спрямованої на оволодіння іншомовним мовленням, погіршення успішності в цілому тощо. Тому вчитель має будувати навчальний процес, щоб в учнів підтримувався інтерес до нього.

Слід пам'ятати, що метою навчання іноземної мови у середніх навчальних закладах є не сама мовленнєва діяльність, а спілкування мовою, що вивчається. Спілкування визначають як соціальний процес, в якому відбувається обмін діяльністю, способами діяльності, результатами діяльності, втіленими у матеріальну і духовну культуру.

Потрібно враховувати й психологічний аспект навчання молодших школярів іноземній мові. В учнів уже сформувався механізм спілкування рідною мовою, тому іноземну мову засвоювати важче. Потрібно допомогти дитині подолати мовний бар'єр, надаючи їй спочатку елементарні знання, поступово їх ускладнюючи таким чином, щоб учень не відчув цього.

Відчуття радості, успіху забезпечується не тільки характером суспільної оцінки. Процес навчання, побудований на співпраці педагога і школяра, має давати змогу школяреві відчути себе “дослідником”, мати власну точку зору, відстоювати її, бути правим. Перетворивши дітей у творчо мислячих людей, ми можемо не боятися того, що вони будуть важко переживати труднощі навчання і кожна невдача буде призводити до послаблення, згасання пізнавального прагнення.

На сучасному етапі розвитку освіти технічні засоби навчання посідають значне місце. При вивченні іноземної мови учитель має користуватися деякими з них для кращого і більш широкого засвоєння матеріалу. На сьогодні найбільшою популярністю у навчанні іноземній мові користуються аудіовізуальні засоби навчання. До них відносяться відеозапис, компакт диски, комп'ютерні програми. Використання технічних засобів навчання у помірній кількості стимулює увагу дітей, не дає їм стомлюватися, розширює можливості викладу матеріалу. Учитель застосовує всі можливі прийнятні засоби, щоб досягти якості засвоєння і відтворення знань.

Таким чином, лінгвопсихологічна характеристика мовленнєвої діяльності на початковому етапі викладання іноземної мови має свої особливості, може по-різному проявлятися у педагогічній діяльності. Вчитель повинен враховувати психологічні аспекти у розвитку молодших школярів, пам'ятати про створення під час уроку належних лінгвістичних умов. Потрібно застосовувати такі форми роботи, які б давали хороший навчальний результат і були цікавими для учнів.