

ОБГРУНТУВАННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО МОНІТОРИНГУ СТУДЕНТІВ ЯК ФАКТОРУ САНОГЕНЕЗУ

Панченко М.С.

Харківський базовий медичний коледж, м. Харків

Останні роки переважна більшість країн Європейського регіону розпочала використовувати принципи стратегії досягнення «Здоров'я для всіх» як основу політики в галузі суспільного здоров'я. Результати першої оцінки загальних змін у напрямку цілей сформульованих цією стратегією, показали, що важливою проблемою залишаються вегетативні соматоформні розлади (ВСФР), що слід розглядати з позицій загальної психології. ВСФР – це особливості функціонально - психологічного стану, розвиток та формування яких може бути пов'язане з умовами існування сім'ї та навчальною діяльністю.

Мета дослідження полягала у вивченні потреби та напрямків психологічної корекції функціональних розладів (на прикладі ВСФР) серед студентів вищого навчального закладу I-II рівня акредитації.

Матеріали та методи дослідження. Вивчення потреби у видах та напрямках ПК виконано за результатами скринінгового обстеження студентів Харківського базового медичного училища №1 у віці (15÷20) р. Обстеження виконано за стандартною програмою з накопиченням даних щодо проявів ВСФР, включаючи осіб з соматичною патологією. Дослідження у стратифікованих віко-статевих групах студентів дозволило виявити базові закономірності щодо поширеності ВСФР, взаємозв'язків між поширеністю та віком і статтю, а також отримати дані щодо структури розладів у різних вікових та статевих групах з визначенням узагальнених індексів.

Загальна розповсюдженість ВСФР в середньому становить $(433,0 \pm 6,0)\%$, коливаючись залежно від віку та статі у межах від $(226,0 \pm 43,0)\%$ до $(556,0 \pm 74,0)\%$, що демонструє потребу у виконанні психологічного моніторингу з урахуванням умов навчальної діяльності. Доведено, що розповсюдженість ВСФР та фактична структура їх варіантів визначається віком. Серед осіб чоловічої статі у досліджуваних вікових групах має місце зростання поширеності ВСФР, найбільш виразне у віковому інтервалі 16-18 років: у віці до 17 років в структурі розладів переважають іВСФР, то в старших вікових групах осіб чоловічої статі – поєднані клінічні варіанти ВСФР. На відміну від осіб чоловічої статі, у жінок, на тлі достовірно більшої розповсюдженості ВСФР має місце формування поєднаних варіантів ВСФР. Цю закономірність слід враховувати при проведенні індивідуальної психокорекції. Перспективи подальших досліджень пов'язані з вивченням впливу факторів та педагогічних і організаційних умов навчального процесу шляхом проведення психолого-педагогічного моніторингу студентів.