

ЗНАЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ

Васильєва І.Г., Заїка Є.В., Журавльова Т.Г.

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

Навчання в умовах очно-заочної системи створює додаткову необхідність самостійно здобувати та поглиблювати знання, закріплювати та удосконалювати вміння, й самостійна робота при цьому має вирішальне значення в оволодінні навчальним матеріалом.

Сучасні дослідники проблематики організації самостійної роботи відзначають, що без неї у студентів не формується свідоме відношення до оволодіння теоретичними знаннями та практичними вміннями, не виховується звичка до інтелектуальної праці, не розвивається така якість особистості, як самостійність.

Сутність і функції самостійної роботи у вузі можна розуміти як єдність її діяльній, особистісній та організаційно-методичній сторін. У цьому разі самостійна робота може розглядатися як навчально-пізнавальна діяльність на засадах активності студента, що виконується ним, виходячи із завдання викладача, та у якій окремі або всі компоненти процесу навчання організуються самим студентом.

Висновками можна вважати: 1) не зважаючи на відносно великий обсяг годин, що їх відведено на самостійну роботу, за нашими даними, самостійною роботою у позааудиторний час займається лише кожний шостий-сьомий студент; 2) до факторів, що зумовлюють велике значення самостійної роботи у формуванні конкурентоздатності, відносять, перед усім, швидке зростання об'єму нової наукової інформації і відповідне постаріння знань, підвищення соціальних, практичних вимог до фахівців в умовах ринкової економіки та ін.; 3. Не всі студенти здатні проявити самостійність, активність, творчість, необхідні для ефективного здійснення самостійної роботи та процесу навчання в цілому, тому наша мета не тільки навчити студентів засобом самостійної роботи й сприяти всебічному розвитку їхніх ділових та творчих здібностей.

Таким чином, це доводить, на наш погляд, необхідність впровадження спеціального соціально-психологічного навчання щодо розвитку самостійності, творчості та навичок самостійної роботи через низку спецкурсів та тренінгових програм, спеціальних занять та вправ, з врахуванням особливостей, пов'язаних з професійною спрямованістю студентів.