

ЗМІСТ КАР'ЄРНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ СТУДЕНТІВ НА ЕТАПІ ОСВІТИ

Бєляєва Л.В., Тесленко В.К.

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

Необхідність супроводу кар'єрного вибору на етапі студентства очевидна, період навчання у ВНЗ є сензитивним для формування стратегії професійного життя, способу професійного майбутнього, психологічним виразом якого є, що формуються на даному етапі кар'єрні орієнтації. Кар'єрна орієнтація - спрямованість на певне кар'єрне рішення або вибір в області кар'єри. Система кар'єрних орієнтацій, визначає шляхи для саморозвитку й особистісного росту, включаючи в себе одночасно їх напрямки і способи їх здійснення.

На підставі цього нами було проведено дослідження, в якому брали участь 40 студентів НТУ "ХПІ", 2 курсу, середній вік яких 18,5 років. Аналіз результатів опитування «Кар'єрні орієнтації» Е.Г.Шейна дозволяють нам зробити ряд висновків щодо змісту кар'єрних орієнтацій у студентів.

В кар'єрних перевагах на 2 курсі висувуються на перший план орієнтацію на стабільність роботи (28%). Даних студентів в майбутній роботі приваблює, перш за все, безпека, стабільність і передбачуваність життя. Однак, кар'єрні орієнтації «інтеграція стилів життя» і «професійна компетентність» розташовуються на другому місці по частоті серед студентів 2 курсу (по 23%). Таким чином, на другому курсі, вже з'являються студенти, які орієнтовані на зміст професійної діяльності, прагнення стати майстром своєї справи. Цікаво, що самої непопулярною на 2 курсі стала така кар'єрна орієнтація як «Виклик» (0%). Кар'єрна орієнтація «Виклик» відображається в прагненні до вирішення складних професійних завдань і подолання перешкод, тому, цілком очевидно, що почавши тільки своє професійне навчання, студенти не бачать в собі сил, ресурсів для реалізації даної орієнтації і не розглядають такий розвиток кар'єри як привабливе.

В отриманих результатах, звертає на себе увагу той факт, що на 2 курсі переважає орієнтація на горизонтальну кар'єру (54%). Горизонтальна кар'єра передбачає виконання певної службової ролі на ступені, що не має жорсткого, формального закріплення в організаційній структурі, - виконання ролі керівника тимчасової цільової групи, програми, проекту або розширення і ускладнення професійних завдань і повноважень у рамках ступеню, який займається з відповідною винагородою. Таким чином, ми бачимо, що виявлені кар'єрні вподобання у студентів є цілком виправданими, як для 2 курсу ВНЗ.