

## **ГОТОВНІСТЬ ДО КОМАНДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ВАЖЛИВА ЯКІСТЬ СУЧАСНОГО ІНЖЕНЕРА**

**Подколзіна О. В.**

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Атоматизація суспільства про яку писали вчені Х. Ортега-і-Гассет, М. Вебер, К. Ясперс, А. Тойнбі, П. Сорокін та інші виявляється неминучим супутником ринкових стосунків і конкуренції у всіх сферах суспільного життя. В той же час, ускладнення суспільного виробництва, впровадження високих технологій і загальна тенденція інноваційного розвитку людства вказують на необхідність широкого впровадження методів командної діяльності.

Якщо колективізм властивий старшому поколінню, то молоді його важко прищепити. І пояснити їм необхідність командної роботи, тим більше прищепити навички її здійснення, є досить складним педагогічним завданням.

З одного боку, професійна освіта готує молодих людей до праці на виробництві і функціонуванню в соціальних структурах. З іншого — повинна створювати умови розвитку сутнісних сил людини, сприяти її прагненням і цілям, ставленню до людини, як до найвищої цінності і самоцілі. Саме робота в команді сприяє пережити такий досвід, зрозуміти власну модель взаємодії з членами групи.

Тому ця задача постає як важлива проблема сучасної вищої школи. Її розв'язання передбачає не просто застосування нових педагогічних технологій, а формування нової парадигми, цілей професійної освіти, в якій підготовка до командної діяльності має посідати належне місце. Розв'язання цього завдання ускладнюється ще й необхідністю певної перебудови мислення студентів, прищеплення їм почуття відповідальності за виконання своїх функцій в загальній структурі спільної діяльності команди.