

СОЦІОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ І ПРОБЛЕМИ МОТИВАЦІЇ ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ СТУДЕНТСЬКОЮ МОЛОДДЮ

Ковальов В.О., Озерський Ю.І.

*Харківський національний університет радіоелектроніки,
Національний технічний університет «ХПІ», м. Харків*

Обрання професії – досить складний, відповідальний, дуже важливий і іноді тривалий мотиваційний процес. На нього суттєво впливають ті соціальні цінності, які молода людина придбала з досвіду попереднього життя. А це, як правило, багато різних обставин, умов, впливів.

Мотивація при обранні професії – це стимули, за ради яких людина згодна прикладати свої зусилля для досягнення обраної мети. Мотиви показують нам, на що орієнтувалася молода людина при обранні тієї або іншої професії.

Для системи вищої освіти важливо уявляти, яких життєвих цілей бажають досягти молоді люди, які якості сучасного фахівця необхідно сформувавши в них і які цінності в їх житті відіграють головну роль. У відповідності до мотивації професійного вибору формуються також і відповідні очікування студентів від вищої освіти.

Для того щоб відслідковувати ці процеси в середині студентської молоді доцільно цілеспрямовано і регулярно проводити соціологічні дослідження у вищих навчальних закладах. Їх результати допоможуть сформувавши уявлення про ціннісні орієнтири, що притаманні сучасній студентській молоді, зокрема, з питань освітніх, професійних та кар'єрних очікувань і планів.

Ми не можемо ігнорувати того факту, що стрімкі зміни, які характерні для сучасного суспільства, обумовлюють і певні трансформації у мотивах, пов'язаних з вибором професії.

В останній час формується новий тип особистості, який за своїми рисами принципово відрізняється від особистості, що була вихована в традиціях колективної моралі «радянської людини». До її специфічних рис можна віднести готовність до ризику, відповідальність за свої вчинки, здатність розраховувати, перш за все, на свої сили, вміння пристосовуватися до економічної кон'юнктури. Все це суттєво впливає на зміни, що відбуваються в сучасному студентському середовищі. Змінюються його інтереси і потреби, мотиви вибору професії, життєві плани, вся система ціннісних орієнтацій.

Для освітянської системи України важливим є своєчасне виявлення напрямлення тих змін, що відбуваються, тому що виходячи з них можна прогнозувати і відповідні новації в навчально-виховному процесі, корегувати його спрямованість.