

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ В ОБУЧЕНИИ

Нетецка Т.М.

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

Метод конкретных ситуаций (case-study) – это техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций.

Метод конкретных ситуаций относится к неигровым имитационным активным методам обучения. Непосредственная цель метода – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию, выработать практическое решение. Ситуации, как правило, базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Конкретные ситуации бывают структурированные и неструктурированные. В первом случае – это короткое и точное изложение ситуации, с конкретными цифрами и данными. Они предназначены для оценки знаний или умения использовать навыки в области определенных знаний. Во втором – ситуации содержат большое количество данных и информации и предназначены для проверки способности студента мыслить нестандартно.

Роль преподавателя – направлять студентов в поиске решений социальных и бизнес – ситуаций. Преподаватель должен быть достаточно эмоциональным в течении всего процесса обучения, разрешать и не допускать конфликты, создавать обстановку сотрудничества и конкуренции одновременно.

Несомненное достоинство метода заключается в развитии системы ценностей студентов, профессиональной позиции, жизненных установок. В методе конкретных ситуаций преодолевается классический дефект традиционного обучения, связанный с «сухостью», неэмоциональностью изложения материала. Студенты учатся работать в команде.

Метод конкретных ситуаций активизирует студентов, развивает их коммуникативные способности.

Преимущества технологии заключается в следующем: получение навыков решения реальных проблем, умение работать в команде.

Главным достоинством метода является неподдельный интерес со стороны обучающихся.