

ЦІЛІ ТА ЗМІСТ КРЕАТИВНОГО НАВЧАННЯ З ТЕХНОЛОГІЧНОГО ОБЛАДНАННЯ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ

Лазарєва Т.А.

Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків

На сьогодні підприємства харчової галузі працюють в жорстких умовах конкуренції. На ринку країни лідерами є ті підприємства, які своєчасно зуміли визначити напрями розвитку галузі, оснастили виробництво новим високотехнологічним обладнанням та постійно відстежують зміни та виявляють перспективи подальшого розвитку. Інженер – технолог сучасного підприємства виконує декілька видів діяльності, одними з яких є проектно-конструкторська та науково-дослідна. Такі види діяльності пов'язані з розробкою та удосконаленням технологічного обладнання, що використовується на підприємстві. Інтегративний характер виробничої діяльності інженера-технолога потребує якісної професійної підготовки, а саме теоретичного обґрунтування та розробки цілей та змісту креативного навчання з технологічного обладнання харчової галузі.

Цілями креативного навчання є формування знань, умінь, навичок, професійно важливих якостей та компетенцій щодо розробки та удосконалення технологічного обладнання галузі.

Зміст креативного навчання відображає розвиток агропромислового комплексу нашої країни та визначається напрямками удосконалення технологічного обладнання.

Не зважаючи на велике різноманіття технологічного обладнання агропромислового комплексу, шляхи удосконалення можна узагальнити за основними критеріями функціональності, технологічності, економічності та антропологічності. Універсальними критеріями розробки нового обладнання можна визначити наступні: простота конструкції та її технологічність; конструкційна наступність; можливість точного встановлення деталей, що взаємодіють; зручність регулювання, збирання, огляду, проведення експлуатаційних робіт; стабільність характеристик конструкції в процесі експлуатації; вартість виробництва обладнання, його експлуатації та утилізації; можливість еволюційного розвитку конструкції обладнання.

Впровадження у навчальний процес теоретично обґрунтованих, розроблених цілей та оновленого змісту навчання за основними напрямками розвитку технологічного обладнання надасть можливість підвищити ефективність професійної підготовки майбутніх фахівців харчової галузі.