

СЕКЦІЯ 14. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

СОЦІАЛЬНІ СЕРВІСИ У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ДИСТАНЦІЙНИМ НАВЧАННЯМ MOODLE

Артеменко В.Б., Полотай О.І., Карпа А.Г.

Львівська комерційна академія, м. Львів

Сьогодні в Інтернеті представлені різні підходи до впровадження дистанційного навчання (ДН): на базі систем управління дистанційним навчанням (LMS), або ж соціальних сервісів Веб 2.0, на засадах яких утворюються персональні навчальні середовища (PLE). На наш погляд, ефективно впровадження ДН може ґрунтуватися на інтеграції (синтезі) соціальних сервісів із LMS.

У Веб-центрі Львівської комерційної академії (<http://virt.lac.lviv.ua>) використовуються LMS Moodle з інтегрованими в неї такими базовими соціальними сервісами: *вікі, блоги, вебінари*.

Вікі-проекти зазвичай використовуються, коли декілька учасників певних дистанційних курсів (ДК) одночасно працюють над створенням спільного документу. Вікі починається з однієї сторінки, а потім кожен автор може додавати посилання на будь-які сторінки.

У Веб-центрі ЛКА існує три типи вікі: викладач, групи, студент.

Використання сервісу «Wiki» дозволить створити базу знань для будь-якого дистанційного курсу без великих витрат часу.

Уваги заслуговує також і такий різновид соціального сервісу як блоги.

Блоги (weblog) – персональний журнал. У Веб-центрі ЛКА *блог* – це власний щоденник учасників ДК, куди вони заносять свої думки. Записи даного щоденника можуть бути особистими або відкритими іншим користувачам.

Режим доступності блогів встановлюється адміністратором для всього сайту:

1. Всі користувачі сайту можуть бачити все блоги.
2. Доступність блогу можна обмежити, щоб користувачі могли бачити блоги тільки учасників свого ДК або учасників своєї групи.
3. Систему блогів на сайті може заборонити адміністратор.

У Веб-центрі академії використовуються *вебінари*, що проводяться тьютором на підставі платформи dimdim. Зареєструвавшись учасники вебінару в призначений час повинні клікнути на надіслане тьютором ДК посилання та підключитися до відповідного сайту. Отож, у Веб-центрі ЛКА вбудовано мінімальний набір інструментів, що надає можливість у дистанційному навчанні вирішувати як викладачам, так і студентам поставлені перед ними завдання.