

РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО КУРСА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Сендеров А.А., Броун И.Н., Слюсенко И.А., Лукьянова С.С.

Физико-математический лицей № 27, Харьков

Одно из основных назначений экономического образования заключается в обучении школьников решению ключевых экономических задач с помощью компьютера. Это необходимо для процесса воспитания и формирования своего предпринимателя-бизнесмена, способного активно трудиться в современных рыночных условиях на благо всего общества и создавать при этом дополнительные рабочие места. Поэтому, в нашем учебном курсе рассматривается целый ряд экономических задач, которые, с одной стороны, достаточны для понимания их смысла старшеклассниками, а, с другой стороны, желательны их компьютерное решение. Разбор таких задач на уроках информатики позволяет достигать сразу двух целей: 1) постижение и более глубокое понимание смысла экономических понятий и терминов, применяемых в этих задачах; 2) практическое освоение прикладных компьютерных методов решения этих задач, т.е. программирование на алгоритмических языках, работа с офисными программами Excel, Word, Access, создание рекламных презентаций в Power Point и на сайтах в Интернете.

Например, специфика банковских задач состоит в том, что они, с одной стороны дают возможность ученикам освоить ряд экономических понятий, таких как «процентная ставка», «депозит», «кредит», но и являются достаточно сложными и поучительными в вычислительном отношении. Приводятся примеры решения задач как на алгоритмических языках Бейсик, Паскаль Си, так и в системе электронных таблиц Excel. Разработана учебная компьютерная модель работы банка, позволяющая оценивать эффективность банковской политики. Задача «Расчет зарплаты малого предприятия» является также одной из основных, т. к. в процессе решения этой задачи школьники знакомятся с такими жизненно важными экономическими терминами, как: «оплата труда», «производительность труда», «себестоимость товара», «налоги», «оптовая и розничная цена товара», «план» и другими. Для решения этой задачи и формирования ведомости на зарплату необходимы навыки работы с массивами, базами данных, Excel, Access, работы с файлами.

Таким образом, обучение по нашему курсу «Экономическая информатика» позволяет ученикам, с одной стороны более глубоко вникать и понимать экономический смысл той или иной задачи, а, с другой стороны, позволяет на практике осваивать наиболее популярные приёмы компьютерной обработки экономической информации.