

НАВЧАЛЬНІ ПРОЕКТИ ЯК СПОСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ

Клименко С.О.

Сумський базовий медичний коледж, м. Суми

Сучасне життя характеризується величезними інформаційними потоками, які динамічно перетворюють світ в єдине ціле. Це вимагає від фахівця не тільки професійної підготовки, а й критичного мислення, вміння бути комунікабельним, грамотно опрацьовувати інформацію, миттєво реагувати на проблеми та знаходити шляхи їх вирішення.

На нашу думку, формуванню зазначених вище якостей, а також розвитку пізнавальної активності до навчання сприяють особистісно-орієнтовані технології, які дають можливість викладачу індивідуально працювати з кожним студентом, орієнтувати та направляти його навчальну діяльність. Прикладом реалізації такого підходу може бути використання проектних технологій навчання. Як показує досвід вивчення хімічних дисциплін в медичних коледжах, проектне навчання є дієвим засобом активізації навчальної діяльності студентів. Робота над навчальними проектами здійснюється переважно в малих групах. Відтак, у ході обговорення теми та в реалізації завдань, які передбачають розв'язок поставленої проблеми, студенти розподіляють, диференціюють завдання між собою самостійно.

Робота по створенню навчальних проектів передбачає три етапи. На першому студенти ознайомлюються з темою, проблемою, які відповідають навчальним запитам та формують завдання, що передбачають розкриття та знаходження шляхів їх вирішення. Другий етап роботи характеризується емоційною насиченістю та передбачає проведення самостійного пошуку інформації, її обробки й аналізу, визначення шляхів практичного використання. На заключному, третьому етапі відбувається представлення проектного продукту, який оформлюється в залежності від поставленої мети.

Досвід організації навчальної роботи за проектною технологією показує, що студенти досягають певних результатів в знаннях не тільки з обраної теми. Такий вид навчальної діяльності знімає у студентів психологічний бар'єр, що сприяє кращому засвоєнню знань. Активізація навчальної діяльності сприяє розвитку комунікабельності, вмінь налагоджувати взаємовідносини, вчить формулювати та висловлювати власну думку.