

ВОЗМОЖНОСТИ LMS MOODLE ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕФЛЕКСИИ

Нургалина Р. Г., Ильина Е. А.

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Магнитогорский
государственный технический университет им Г.И. Носова»,
г. Магнитогорск*

Развитие общества требует новых подходов к развитию образовательной деятельности. Модернизация российского образования одним из своих приоритетов выделяет информатизацию образования, главной задачей которой является создание единого информационно-образовательного пространства, рассматривающейся как одно из условий достижения нового качества образования.

Результат образовательной деятельности зависит от условий организации учебной деятельности студентов. Эффективная учебная деятельность невозможна без творческой самореализации, умения самостоятельного усвоения большого количества информации, анализа и преобразования своей деятельности неотъемлемым компонентом которой является рефлексия.

Рефлексия – обращение назад, то есть способность человека возвращаться к началу своих мыслей, умение стать сторонним наблюдателем, понимание все что делаешь, размышление, как познаешь окружающий мир и самого себя.

В процессе обучения студентов рефлексия играет роль «обратной связи». Тогда студент получает возможность проанализировать собственную учебную деятельность и скорректировать сложившуюся ситуацию. Эффективная организация обратной связи позволит преподавателю оценить прогресс студентов, определить, насколько эффективна организованная им передача знаний, а также своевременно внести коррективы в образовательный процесс.

Процесс обучения студентов может быть реализован в LMS Moodle с помощью ресурсов и элементов курса. Ресурсы курса являются реализацией теоретической части. Она может быть оформлена в виде текстовой страницы, веб-страницы, ссылки на файл или другие источники информации. Форматом представления ресурсов курса является гипертекст, позволяющий размещать на страницах учебника мультимедийные ресурсы: графику, звуковые и видео-файлы.

Элементы курса являются реализацией практических занятий. К элементам курса относятся: задание, опрос, тест, форум, чат, глоссарий. Уровень рефлексии может быть измерен с помощью элемента курса – Тест.