

ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ – КАК ОПОРНОЕ ОБУЧАЮЩЕЕ СРЕДСТВО ТЕМАТИЧЕСКИХ УРОКОВ ИНФОРМАТИКИ

Белюсова Л.И., Сендеров А.А., Броун И.Н., Богомаз А.С.

Национальный педагогический университет им. Г.Сковороды,

Физико-математический лицей № 27, г. Харьков

В работе рассматриваются методологические проблемы разработки и создания школьного виртуального музея истории развития ИВТ (т.е. Информационно-Вычислительной Техники), материалы которого послужат для проведения тематических уроков информатики (см. сайт <http://history-ivt.at.ua>).

При этом реализуется концепция интернет-проекта (или Веб-проекта) — от идеи до реализации. То есть, разработка Виртуального Музея рассматривается как форма проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся. Весь ВЕБ-музей состоит из набора ВЕБ-страничек, на которых описаны и подобраны интересные факты из истории ИВТ, портреты учёных, внесших заметный вклад в развитие информатики, а также их результаты. Приведём пример использования материалов музея на уроках информатики.

Допустим на уроке информатики надо рассматривать тему: «Программирование циклов». Готовясь к уроку по данной теме, учитель заходит на сайты по истории ИВТ и находит там целую цепочку фактов, которые можно увязать между собой, привязывая к этим фактам конкретные исторические личности, а именно: на женской ВЕБ-страничке нашего сайта мы находим, что первым в мире человеком, сформулировавшим и решившим эту задачу была леди Ада-Августа Лавлейс. Она это выполнила, сотрудничая с известным английским профессором математики Ч.Бэббиджем, который (находим на английской ВЕБ-страничке нашего сайта) в это время разрабатывал проекты разностной и аналитической машин. Причём в этой программе А-А.Лавлейс вычисляются случайные числа Я.Бернулли, а Якоб Бернулли (находим на ВЕБ-страничке «Бернуллиада» на нашем сайте) — это старший брат известного во всей Европе со средних веков семейства математиков Бернулли, где наибольшую известность получили братья Якоб и Иоганн. Таким образом, благодаря музейной работе, разрозненные конкретные исторические факты выстраиваются в стройную логическую систему фактов, которые в дальнейшем могут помогать учителю по любому учебному предмету, по любой теме готовить и проводить уроки. Приведены примеры некоторых ВЕБ-страничек, разработанных нашими учениками.