

ПРО СТВОРЕННЯ ЗДОРОВОГО ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

**Кучеренко С.М., Лях Б.Г., Сичов Ю.І., Літвіненко І.І., Самчук В.В., Аракелян
І.С., Кучеренко Н.С.**

*Національний технічний університет
“Харківський політехнічний інститут”, м Харків*

Педагог повинен бути гарним психологом, який повинен знати проблеми психології як науки про закономірності розвитку і форми психічної діяльності і зокрема педагогічну психологію, що є галузь психологічної науки, яка вивчає закономірності процесу засвоєння індивідом соціального досвіду в умовах навчально-виховної діяльності. Розглядаючи цей процес на прикладі розвитку людини і розвитку дерева як елемент макросвіту побачимо, що між ними можна провести паралелі по досягненню здорового і щасливого «життя».

Людина при повному, грамотному забезпеченні його розвитку, виростає здоровою, міцною, розумною, красивою потрібною собі і суспільству. А якщо немає правильного (враховуючі всі етапи розвитку) розвитку, людина виростає кволою в усіх проявах. І звичайно їй важко розраховувати на красиву і плідну, повною радості, любові і щастя життя.

Виховання – діяльність по передачі новому поколінню досвіду, планомірний і цілеспрямований вплив, що забезпечують формування особистості, її підготовки до життя і праці (тобто що б займатися виховання треба знати закони розвитку людини). А закони розвитку вивчає психологія. Чи можна координувати психологічний стан людини не одержав на різних етапах розвитку необхідних ЗУН? Можна скаже педагог-психолог за рахунок дбайливого інтенсифікації процесу розвитку на наступних етапах розвитку (наприклад у ВНЗі) і цим займаються і вирішують ці проблеми педагогічна психологія. Що потрібно зробити в першу чергу для розв'язання цього процесу у ВНЗі: домогтися всеохоплюючої мотивації і на її основі дати впевненість студенту в досягненні поставленої перед ним мети; на основі подачі інформації кроковим методом домогтися постійного інтересу в придбанні міцних знань, що дозволяють досягти проміжні цілі навчання; кожна вирішена задача повинна бути реальною, що дозволяє побачити застосування результатів на практиці тощо.

Один з методів, що дозволяє це реалізувати панорамно-алгоритмічний картина навчального процесу. Для його впровадження необхідно: сформувати ЗУН, що повинний мати по закінченню ВНЗу по обраній їм спеціалізації; чітко поставити кінцеву мету і проміжні цілі, які необхідно в заданий термін, вирішуючи посильні йому задачі; показати досягнення кафедри, що дозволяють їх вирішувати проблеми і задачі спеціалізації по яких вона випускає фахівців; створити інформаційні тести, тест повторення, тест для самоконтролю, тести розвитку елементарного і більш глибокого мислення; обов'язково доброзичливе обговорення задач вирішених і розв'язуваних сьогодні в області їхньої спеціалізації; заповнювати панорамний алгоритм повинні студенти під керівництвом викладача, щоб студент знав чому йому ніжний той чи інший теоретичний матеріал, вирішують ту чи іншу задачу.