

## ЕТИКО-ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ

Мануйлов Є.М.

*Національний університет «Юридична академія України  
імені Ярослава Мудрого», м. Харків*

Сучасна ситуація в Україні нажаль не сприяє формуванню сприятливого правового і морального середовища для виховання молоді.

Важкі економічні умови, невизначеність в організації виховання, все це негативно впливають на моральне та правове виховання молоді в загалі, студентської закрема.

Необхідність організації етико-правового виховання студентської молоді зумовлено розбудовою правової держави в Україні, оскільки студенти це майбутні фахівці в різних галузях суспільства.

В останні роки, проблема виховання молоді знаходиться в центрі уваги сучасних дослідників цієї проблеми. Але, більшість з них займаються окремо проблемами морального виховання ( Волкова Н.П., Деміденко В.К., Кулібабчук В.В., Паніманська Т.І.), правового виховання ( Данильян О.Г., Дзьобань О.П., Лозовой В.О., Максимов С.І., Калиновський Ю.Ю., Коваленко І.І., Шефель С.В.).

На наш погляд, правомірно впроваджувати у виховний процес етико-правове виховання як окремий напрямок.

Моральне виховання тісно пов'язане з правовим. Моральне виховання передбачає формування у молоді моральних якостей, рис характеру, навичок й звичаїв гідної поведінки. Правове виховання також передбачає формування високої правосвідомості, правової культури, навичок та звичок активної правової поведінки.

Отже, мораль і право виникли з об'єктивної необхідності регулювати відносини між людьми, погоджувати їхні дії, вчинки з вимогами суспільства.

Крім того, принципи і норми моралі мають загальний характер, охоплюють всі сторони суспільного життя і регулюють взаємовідносини між людьми, їх ставлення до суспільства і держави. Ці моральні норми лежать в основі права і правових відносин. Тільки право і правосвідомість охоплюють вужче коло відносин між людьми і їх взаємовідносини із суспільством і державою, ніж мораль. Це також обумовлює тісний зв'язок між моральним і правовим вихованням.

Розглядаючи етико-правове виховання студентів як окремий напрямок виховного процесу, можна стверджувати, що це виховна діяльність перш за все навчальних закладів, спрямованого на формування етико-правової свідомості та навичок і звичок активної морально-правової поведінки.