

АВТОМАТИЗАЦІЯ РОБОТИ КУРАТОРА АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Коваленко М.О.

Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків

Основним завданням куратора академічної групи, особливо на перших двох курсах навчання, є допомога вчорашнім учням школи або ліцею призвичаїтися до студентського устрою, що панує у вищому навчальному закладі (ВНЗ). Зважаючи на те, що робота куратора для викладача ВНЗ зазвичай є другорядною, він не може приділяти достатньо часу кожному зі студентів, з метою встановлення безпосереднього контакту "викладач-студент", як це було у школі. Це призводить до того, що проблемні студенти мають незадовільну відвідуваність занять, погану успішність і з часом можуть бути відраховані, як потім з'ясовується, через невідомі нікому крім самого студента причини. Куратор групи має на ранньому етапі з'ясувати першопричини поганої успішності проблемного студента та допомогти йому подолати існуючі перешкоди. Через відсутність часу на збір необхідної інформації потрібно автоматизувати дану операцію.

Пропонується автоматизувати збір інформації про студентів академічної групи, такої як: вихідні дані (довузівська підготовка, умови проживання та навчання, контактна інформація батьків студента), відвідування занять та поточна успішність. Це дозволить своєчасно зреагувати на передумови поганої успішності проблемних студентів.

Реалізація такої автоматизованої системи збору даних потребує розробки окремих модулів для деканату, куратора, старости, викладачів, що проводять заняття, та централізованої бази даних, яка дозволить проводити швидкий аналіз відвідування занять та успішності як окремих студентів, так і груп і, навіть, цілих курсів, витрачаючи мінімум часу.

Забезпечивши доступ до цієї інформації батьків студента можна отримати ще кращі результати, бо вони мають безпосередній вплив на студента, зазвичай більший, ніж одногрупники, куратор та викладачі.

Для того, щоб забезпечити такий різноплановий доступ до централізованої інформації, найдоцільніше буде використати всесвітню мережу Internet, доступ до якої має на сьогодні кожен в тій чи іншій формі.

Отже, все вище зазначене викликає необхідність створення внутрішнього сайту вищого навчального закладу, доступ до якого матимуть тільки викладачі, студенти та їх батьки, який дозволить отримувати кожному з них з будь-якої точки світу необхідну інформацію, що підвищить якість навчального процесу.