

ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ У СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ)

Шаполова В.В.

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

У сучасний період інформаційного, соціально-економічного та наукового розвитку суспільства в Україні істотно зростають вимоги до кваліфікації та якості підготовки майбутніх фахівців. ВНЗ мають забезпечити відповідну підготовку фахівців саме в управлінській сфері, що допоможе сучасному випускнику мати не тільки достатній рівень фахової та організаційно-адміністративної підготовки, але й бути особистістю, наділеною високою управлінською культурою. Постає завдання оволодіння кожним випускником університету та студентом-психологом зокрема, достатнім рівнем людинознавчих знань, психолого-педагогічних засад професійної та управлінської діяльності, ефективними практичними прийомами організації спільної діяльності людей та міжособистісного спілкування.

Вивчення стану практики підготовки майбутніх психологів показало, що значна увага приділяється формуванню знань, вмінь та навичок щодо психодіагностики, психокорекції, вивченню психофізіологічних особливостей людини, знанню її вікових, гендерних особливостей та незначна увага приділяється формуванню їх управлінської культури.

Вказані недоліки психолого-педагогічної теорії та практики породжують протиріччя між:

- необхідністю навчити студентів-психологів гармонійно поєднувати інтереси людини, суспільства і підприємства та недостатнім рівнем реалізації цих умінь у практичній діяльності;
- зростаючими вимогами щодо підвищення рівня сформованості управлінської культури у студентів-психологів та недостатнім рівнем теоретичної й практичної розробленості цього питання;
- необхідністю формування у кожного студента-психолога особистої відповідальності за свої рішення, дії та їх можливі наслідки та негативним впливом сучасної дійсності щодо безвідповідальності, безкарності вчинків «сильних світу цього», корумпованості ешелонів влади, що є на жаль, актуальними в нашій країні.

Вищезазначені протиріччя обумовлюють необхідність вирішення таких проблем, а саме: формування умінь приймати рішення, брати відповідальність за свої дії, вміння здійснювати само менеджмент, само презентацію у майбутніх фахівців-психологів.