

## **ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО СТИЛЮ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ**

**Воробйова Є.В.**

*Національний технічний університет*

*"Харківський політехнічний інститут", м. Харків*

Потреби сучасного суспільства не обмежуються лише наявністю менеджерів, що виконують базовий набір функцій (планування, організація, мотивація, координація, контроль тощо), а потребують їхньої високої компетенції стосовно до змісту діяльності керованої ними організації. Така ситуація привела до зміни парадигми управлінської освіти. На особливу увагу заслуговує дослідження процесу професійної підготовки майбутніх менеджерів у контексті вдосконалення якості вищої управлінської освіти з метою формування індивідуального стилю професійної діяльності майбутніх менеджерів.

За сучасних умов суспільного розвитку та вимог часу процес формування індивідуального стилю професійної діяльності майбутніх менеджерів буде ефективним за таких педагогічних умов: удосконалення організації навчально-виховного процесу з метою активізації самостійної пізнавальної діяльності студента-менеджера; корегування форм, методів та засобів навчання відповідно до специфіки професійної діяльності суб'єктів навчально-виховного процесу; оволодіння вміннями моделювання, оцінювання та прогнозування процесу взаємодії як необхідного фактора реалізації індивідуального стилю професійної діяльності менеджерів.

Використання означених педагогічних умов, по-перше, дозволить сформулювати прагнення до постійного підвищення рівня ефективності своєї діяльності, оволодіння управлінською культурою, здатність до саморозвитку в процесі професійної діяльності, здатність до постійного самовдосконалення, прагнення до підвищення свого професійного рівня в умовах навчання, здатність навчати працівників та здійснювати виховний вплив; по-друге, передбачає застосування інноваційних методів й засобів навчання та забезпечує активну розумову і практичну діяльність, розвиває пізнавальні інтереси та здібності, творче мислення, вміння й навички самостійної та розумової праці, що сприяє подальшій активності у постійному оволодінні знаннями та використанням їх на практиці; по-третє, сприяє встановленню злагодженої діяльності працівників, ефективному добору кадрів й формуванню з них згуртованого, працездатного колективу, розумінню, контакту й спрацьованості із підлеглими, вищими керівниками та колегами по роботі, організації контролю виконання, гнучкості, здатності налагодити відносини, вмінню переконувати, впливати силою власного прикладу.