

## СЕКЦІЯ 20. УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМИ СИСТЕМАМИ І ПІДГОТОВКА КАДРІВ

### РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Бурма Аліна, Бурма Наталія

*Харківський гуманітарно-педагогічний інститут, м. Харків*

Будь-які освітні технології – це зміни в освіті, які повинні бути спрямовані на загальний розвиток особистості, формування її світоглядної культури, індивідуального досвіду, творчості. Такі зміни визвані проблемами та завданнями, які має вирішувати сучасна освіта. А саме:

- забезпечити загальний розвиток та формування інтелектуальних, естетичних, духовно-творчих, моральних, психофізичних якостей людини;
- сприяти професійному розвитку, який передбачає наявність загальних здібностей для вирішення спеціальних завдань.

Розвитку і впровадженню в життя сучасних освітніх технологій сприяють інформаційні технології, які корінним чином змінюють світогляд особистості за рахунок одержання нею великої кількості інформації та переробки її за досить малі проміжки часу. Наприклад, для побудови графіка функції  $y = x^2 - 3|x| + 5$  потрібно було б розглядати її для різних значень  $x$  ( $x \geq 0$  і  $x < 0$ ), а потім будувати. Зараз все це можна зробити за допомогою безлічі існуючих комп'ютерних програм (MS Excel, Gran, DG, Maple, Grafics тощо) досить швидко.

Розробка та використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі сприяє зміні традиційної системи навчання, вихованню принципово нових дій особистості, дає можливість збільшити суму знань та вмінь, розвивати професійну спрямованість майбутніх фахівців – вчителів інформатики та математики, досягнути нової якості організації навчально-виховного процесу.

Впровадження інформаційних технологій в навчальний процес завжди вважалося прогресивним кроком і підвищувало мотивацію навчання. Адже вони, на думку авторів, використовуються для організації та здійснення спільної навчальної діяльності тих, хто навчає, та тих, хто навчається.

Таким чином, можна зробити висновок, що найголовнішою навичкою, яку здобуває студент при використанні інформаційних технологій під час навчання, є розвиток вміння під професійним кутом зору сприймати будь-яку наочну, вербальну інформацію, самостійно осмислювати, приймати рішення, оцінюючи його можливі наслідки, визначати оптимальні шляхи реалізації цього рішення.