

ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ СТУДЕНТІВ

Дубяга Анастасія

*Національний Технічний університет
«Харківський Політехнічний Інститут», м. Харків*

В певний період часу більшість людей починають займатися тією чи іншою професійною діяльністю, яка передбачає суб'єктивно усвідомлені власні судження працівника про своє трудове майбутнє, очікувані шляхи самовираження й задоволення працею. Це просування вперед по обраному шляху діяльності вченими визначається як кар'єра. Нами була поставлена мета дослідити психологічні чинники, що впливають на розвиток професійної кар'єри студентів.

Так, необхідно зазначити, що знання того, як саме мотивація, цінності та орієнтація, співвідношення інтересів родини з інтересами роботи, взаємини наставництва в організації, впливають на професійний ріст, дасть змогу точніше і правильніше реалізовувати план розвитку своєї кар'єри. Так як на початку XXI століття бажання, старанності та відданості працівника вже недостатньо, щоб прискорити темп вдалого росту професійної кар'єри, важливо знати більшість чинників, що впливають на розвиток кар'єри. Більшість вчених визначають три рівні чинників: ті, які пов'язані безпосередньо з особистістю, ті, що пов'язані із взаємодією особистості з організаційним середовищем, впливом інших людей на професійне становлення індивіда, і третій рівень відображає більш загальні інституціональні впливи.

Щоб визначити важливі чинники, нами було проведено дослідження студентів-психологів другого курсу. Виявили, що однією з важливих ознак розвитку особистості у плані професійної діяльності є кар'єрна орієнтація. Основні орієнтації, які притаманні даній вибірці студентів – «Стабільність роботи» і «Стабільність місця проживання». А також виділили не менш важливі: «Служіння» (отримання можливості максимально ефективно використовувати свої таланти і досвід для реалізації суспільно важливої мети), «Менеджмент» (першорядне значення має орієнтація на інтеграцію зусиль інших людей, повнота відповідальності за кінцевий результат і з'єднання різних функцій організації). Але для більшості студентів-психологів характерно низьким домінуванням орієнтації на професійну компетентність. Це можливо пов'язано з тим, що на 2-му курсі студенти вважають себе недостатньо компетентними у своїй справі. З даних результатів можна сказати, що студенти, орієнтовані на такі умови, які сприятимуть самореалізації в професійній діяльності і матеріальній забезпеченості, але враховуючи в першу чергу умови стабільності.

Професійне самовизначення і професійна самоактуалізація людини є тривалий процес розвитку його ставлення до своєї майбутньої професії та до самого себе як професіонала. Успіх визначається як активністю самого суб'єкта професійної діяльності на шляху його особистісного розвитку, так і «зовнішніми» чинниками, які повинні враховуватися на кожному етапі розвитку професійної кар'єри.