

# НЕОБХІДНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ ДО РОБОТИ У ПРОЕКТНИХ КОМАНДАХ

Подколзіна.О.В.

*Національний технічний університет  
"Харківський політехнічний інститут", м. Харків*

## **Актуальність дослідження.**

Сучасний менеджмент активно використовує у своїй роботі командні методи. Традиційна адміністративна система, яка добре зарекомендувала себе при управлінні індустріальними підприємствами, сьогодні малоприсадибна згідно декільком основним причинам: організаціям доводиться працювати за умов швидких змін зовнішнього середовища, істотного підвищення частки творчої праці співробітників, до 80% успіху при реалізації професійних проектів обумовлено злагодженою роботою проектної команди.

Тому формування відповідних психологічних та професійних навичок майбутніх спеціалістів, зокрема технічного профілю, необхідних для роботи в проектних командах, є одним із важливих напрямів в вищих навчальних закладах.

**Мета дослідження:** обґрунтувати необхідність, визначити зміст, рівень розвитку та умови формування психологічної готовності інженерів до співпраці в умовах проектних команд

## **Організація та методи дослідження.**

Дослідження проводилося впродовж весняного семестру 2010–2011 навчального року серед студентів шести груп НТУ «ХПІ»: МТ 39-А, Н-39, МТ 29-Б, ІТ 58 А,Б, АП 39, МТ 39 А. Загальний обсяг вибірки – 103 студента. Використовувався «Комплекс методик для вивчення психологічної готовності студентів до співпраці»

## **Результати дослідження:**

1. *Психологічна готовність студентів до співпраці* являє собою сукупність психологічних якостей, загальної і професійної культури, мотивації та розумових здібностей, необхідних для ефективної роботи в команді. Структура зазначеної готовності включає особистісний, операційний; когнітивний та мотиваційний компоненти. 2. Виявлено *недостатній рівень* розвитку психологічної готовності студентів до групової роботи. Про це свідчить той факт, що *високий рівень* розвитку даного показника зафіксовано менше, ніж у третини опитаних (29,0%). При цьому результати самооцінки студентами рівня власної психологічної готовності до командної співпраці є завищеними. 3. З метою формування психологічної готовності студентів до командної роботи нами розроблено та експериментально апробовано спеціальний інтерактивний курс, який включає 4 спеціальні сесії (загальним обсягом 16 академічних годин).