

ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК КОНКУРЕНТОЗДАТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ – СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Васильєва І.Г.

НТУ «ХПІ», м. Харків

Актуальність дослідження. Сучасний розвиток ринкової економіки та приєднання України до Болонської конвенції вимагають від вищих навчальних закладів надання якісної освіти та підготовки висококваліфікованих конкурентоздатних фахівців. Підготовка кадрів для науково-технічної сфери і особливо сфери економіки, їх професійний рівень, духовність і загальнокультурна підготовка в дусі Концепції формування національної гуманітарно-технічної еліти НТУ «ХПІ» (за Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКИМ, О.Г. РОМАНОВСЬКИМ, О.С. ПОНОМАРЬОВИМ) набули сьогодні характеру національної проблеми. Тому актуальною стає проблема вивчення психологічних характеристик, необхідних для забезпечення конкурентоздатності студентів та успішного оволодіння обраною професією.

Мета дослідження: визначити уявлення майбутніх економістів - студентів технічного університету про психологічні особливості конкурентоздатності, які притаманні фахівцям їх спеціальності.

Методика та організація дослідження. Дослідження було проведено методом анкетування 62 студентів-економістів ЕК- факультету НТУ «ХПІ» за спеціальностями «Економіка підприємства», «Менеджмент організацій». В дослідженні було використано авторську анкету Філь О.А., Васильєва І.Г.(2011р.). Дослідження було спрямоване на визначення характеристик конкурентоздатності майбутніх економістів, ґрунтуючись на уявленнях студентів економічного факультету. Рангування було здійснено за 3-х бальною шкалою. Результати було умовно розподілено на 3 рівня значущості: від 3 до 2,5 балів – високий рейтинг (пріоритетне значення); від 2,5 до 2 балів – середній рейтинг; менш ніж 2,0 бали – низький рейтинг.

Результати дослідження: Дослідження показало, що при рангуванні були визначені такі пріоритетні значення характеристик конкурентоздатності майбутніх економістів: уміння знаходити необхідну інформацію та опрацьовувати її (2,83 середній бал); впевненість в собі (2,77); вміння швидко та ефективно приймати рішення (2,77); здатність управляти собою та іншими (2,77); вміння працювати в критичній ситуації(2,72); цілеспрямованість та рішучість(2,72); аналітичне мислення (2,72); вміння чітко формулювати свої думки та вміння переконувати інших(2,72); потреба в досягненнях (подальшому розвитку) (2,61); надійність та відповідальність (2,61); уміння ефективно використовувати час (2,61); компетентність у своїй галузі (2,61); вміння проводити переговори (2,61); висока адаптивність до змін (2,66); потреба в досягненнях (подальшому розвитку) (2,5); працездатність та витривалість (2,5); вміння вислухати думку інших (2,5); вміння працювати в команді (2,5); стійкість до стресу (2,5). В наших наступних публікаціях буде представлений більш детальніший аналіз отриманих результатів.

Висновки. Отримані результати варто враховувати в процесі професійної підготовки майбутніх економістів – студентів технічного університету, а також при створенні теоретичної моделі їх конкурентоздатності.