

ДІАГНОСТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ МПРЯМОВАНОСТІ СТУДЕНТІВ

Полянська В.В.

Національний технічний університет

"Харківський політехнічний інститут", м. Харків

Особистісно-професійний розвиток студентів у ВНЗ безпосередньо залежить від того значення, сенсу і цінностей, які вони знаходять у своїй майбутній професійній діяльності. Наявність і усвідомлення схильностей, мотивів, цілі, тобто змістовного компоненту спрямованості – важлива умова підготовки кваліфікованих фахівців.

Сучасні психологи ставляться до проблеми вивчення і формування професійної спрямованості як до найважливішого завдання професійного самовизначення.

Результати дослідження А.О. Реана демонструють те, що навіть найпростіший аналіз професійних інтересів, здійснений своєчасно, може сприяти адекватному свідомому вибору професії і задоволеності нею у майбутньому, а також успішності навчання у ВНЗ .

У зв'язку з цим цікавими видаються дані, отримані в результаті діагностики професійної спрямованості, проведеної серед студентів п'ятого курсу електротехнічного факультету НТУ «ХПІ». В ході дослідження було визначено такі складові професійної спрямованості студентів, як орієнтація і схильність до професії та структура мотивації навчання. Встановлено, що в цілому близько 21 % студентів не орієнтовані на технічну діяльність, оскільки в них більше виявлена спрямованість на діяльність, пов'язану з природою або зі створенням художнього образу. До професійно спрямованих віднесені студенти, які отримали найбільшу кількість балів за шкалою «людина-техніка», «людина-знакова система», а також «людина-людина», оскільки інженери більшою мірою є майбутніми керівниками колективів.

Діагностика структури мотивації навчання показала, що професійні мотиви студентів цих двох груп помітно відрізняються: у студентів, орієнтованих на технічну діяльність, вони знаходяться на другому місці, тоді як у студентів, які не схильні до своєї спеціальності, – на п'ятому місці.

Таким чином, визначення професійних інтересів, орієнтацій, схильностей молоді є важливим прогностичним чинником задоволеності професією у майбутньому і стійкого позитивного ставлення до неї. Для цього необхідне своєчасне діагностування, яке слід обов'язково проводити заздалегідь, перед вибором професії.