

АКТУАЛЬНІСТЬ ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЇ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ В УМОВАХ ВНЗ

Книш А.Є.

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

За умов економічної кризи гостро постала проблема дослідження методів кар'єрного просування молодих науковців у вищих навчальних закладах. Адже за даними департаменту науково-технічного розвитку Міністерства освіти і науки, молоді та спорту середній вік дослідника в Україні складає на сьогодні 47,3 роки, середній вік доктора наук – 62,2 роки, а кандидата наук – 51,7 роки. Враховуючи той факт, що пенсійна реформа може змусити науковців пенсійного віку залишити свої робочі місця, виші можуть залишитися без кваліфікованих наукових та науково-педагогічних кадрів.

В такій ситуації саме молодь має перейняти досвід старших колег – досвідчених науковців та успішних педагогів, і здатна активізувати дослідницьку роботу та збагатити сучасну освіту і науку новими ідеями і поглядами.

Недивлячись на те, що в Україні діє ряд нормативно-правових актів, забезпечуючих підтримку молодих учених, приведені вище факти свідчать про те, що масового омоложення вітчизняної науки не відбувається. На наш погляд, це в першу чергу пов'язано з неефективною політикою вишів в галузі стимулювання та мотивування діяльності молодих науковців.

Саме тому перед наукою постає потреба в дослідженні, згрупуванні та виокремленні тих методів мотивації, які будуть найбільш актуальними за сучасних умов.

Мотиваційні методи кар'єрного просування молодих співробітників вишів дають можливість контролювати кар'єру «початківців», покращувати їхню роботу. Однак, враховуючи сучасний стан управління кар'єрою у вітчизняних вищих навчальних закладах, можна говорити, що невивченими залишаються питання визначення важливості мотиваційних методів та їхнє розмежування.

Вирішення проблеми якісного мотивування молодих науковців може забезпечити сучасну науку і освіту якісними кадрами, здатними розвивати вітчизняну науку та зробити її конкурентноспроможною на світовій науковій арені.