

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ФИЛОСОФИИ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ФЕНОМЕНА

Булавина В.В.

*Национальный технический университет*

*«Харьковский политехнический институт», г. Харьков*

Университетская философия является областью профессиональной (институциональной) философии, нацеленной на транслирование, сохранение и развитие философского знания, существующей в границах университетского образования.

Можно выделить следующие функции университетской философии:

1. **Транслирование философского знания**, что предполагает передачу/получение философского знания от «Учителя» к «Ученику», которые являются участниками дискурса университетской философии. Транслирование философского знания осуществляется: *непосредственно* – как в форме прямой передачи философского знания, так и в ходе совместного творчества; *опосредованно* - с помощью письменных источников первого порядка (философские произведения) и источников второго порядка (учебники, вопросники). При транслировании философского знания проявляется социальный характер университетской философии как «философии для другого», публичной, открытой философии.

2. **Развитие философского знания** осуществляется в *философском творчестве/исследовании*, реализуемом «университетским философом» и как Комментатором (при анализе уже существующих философских позиций, произведений), и как Автором (создателем концептов). Эта функция осуществляется как в формате учебного процесса (создание лекций, учебников и пр.), так и вне связи с учебным процессом (написание докладов, статей, монографий и пр.)

3. **Сохранение философского знания** происходит благодаря поддержанию существующей философской традиции и философской культуры, где «доминирующий уклад философии работает как механизм, поддерживающий и закрепляющий сам себя», и включает как формально-организационные компоненты, так и «неформальные» (например, интеллектуальная мода).

Социальная значимость университетской философии непосредственно зависит от успешности осуществления каждой из выделенной функций.