

ТЕХНОЛОГІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: ОСНОВНІ ФОРМИ ТА НАСЛІДКИ

Назаркін О. А.

Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків

Технологізація процесу передачі пізнавальної інформації у межах вищої освіти перебігає у таких формах, як:

1) *комп'ютеризація* – реалізація автоматизованих, алгоритмізованих репродуктивних форм науково-освітньої діяльності у комп'ютерних системах обробки інформації, знання, духовно-культурного досвіду; шлях універсального виходу до необхідної інформації, оперування великими базами даних, відомостей про суспільство, природу, Всесвіт;

2) *віртуалізація* – дистанційна, уявна, образна передача і сприймання наукового знання, духовно-ціннісних, організаційних і діяльнісних засад вищої освіти. Створення освітнього інформаційного простору через дистанційність, провайдеризм, часову, просторову віртуальність стає узагальненим щаблем розвитку сучасної освіти. З одного боку, це глобалізація людського, наукового знання, а з іншого, – процес інтенсифікації пізнання оточуючого світу засобами символізації знання, духовно-ціннісного досвіду в їх оптимізованій стосовно соціально-культурних можливостей людини формі;

3) *домінування медіа-технологічних засобів*, систем, прийомів передачі, накопичення і трансформації знань, досвіду, організації тощо;

4) *підтримка особистісно-розвиваючих технологій* – контекстуальних, діалогічних, ігрових, комунікативно-рольових, імітаційно-моделюючих систем освіти тощо;

5) *інформатизація вищої освіти* створює новітнє соціальне середовище, в якому знаннєвий, духовно-ціннісний простір стає оптимізованим відносно інформаційних індивідуальних можливостей і засад, полем розгортання інтелектуальних, емоційних, психофізіологічних даних людини. Створення новітньої інформаційної оболонки знань про оточуючий світ та його компактизація із подальшою сутнісною структурізацією наближає людство до переведення наявного і бажаного знання у певну форму, що виявляє намагання людської цивілізації до впорядкованості, подолання знаннєвої, духовно-ціннісної ентропії.