

СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ ВЕКТОРИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ХХІ СТОЛІТТІ

Дікова-Фаворська О. М.

*Житомирський економіко-гуманітарний інститут Міжнародного
Відкритого університету розвитку людини «Україна», м. Житомир*

До характерних ознак вищої освіти у ХХІ ст. зазвичай відносять: 1) *демократизацію*, тобто загальнодоступність вищої освіти, її неперервність у ланцюгу «школа – технікум – ВНЗ – організація»; співучасть педагога і учня, студента у освітньому процесі; 2) *диверсифікацію*, під якою розуміється багатоваріантна за змістом, методам, формам, термінам і траєкторіям особистісно-орієнтована система різнорівневих навчальних закладів; 3) *інтернаціоналізацію*, тобто академічну мобільність студентів та викладачів; міжнародне визнання документів про освіту, вчених ступенів та звань; 4) *прогресивність*, тобто перетворення освіти в ключовий компонент всієї діяльності по розвитку науково-технічного прогресу, економічного росту та забезпеченості зайнятості населення; 4) *інформатизацію*, що знаменує собою відхід від традиційної школи, трансформацію змісту і методів на основі широкого запровадження нових освітніх та інформаційних технологій.

Тому так гостро сьогодні стоїть питання про цілеспрямовану державну політику в сфері вищої освіти, оскільки суспільство саме через освіту має готуватися до сприйняття й реалізації нових ідей, підходів форм життя.

Сучасний вищий навчальний заклад повинен бути провідним науковим і культурним центром, в тій мірі у якій він зуміє зробити творчою і фундаментальною всебічну підготовку фахівця. Тому одним з першочергових завдань, яке стоїть перед вищою школою, є завдання впровадження нової концепції освіти з гуманітарною компонентою як одного з пріоритетних напрямків розвитку вищої школи на сучасному етапі. Тому генеральною метою навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладів має стати формування в студентах інтелігентності, що визначається рівнем загальної культури, куди входять як професійна, так і духовна, політична, правова, естетична, екологічна, фізична культура, культура поведінки та побуту.