

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА КАК ВИД ОТЧЕТНОГО СЕМЕСТРОВОГО ЗАДАНИЯ СТУДЕНТОВ

Комова Г.В., Рубцова В.В.

Национальный технический университет

«Харьковский политехнический институт», г. Харьков

Проектная работа (ПР) как вид семестрового отчетного задания студентов используется кафедрой МКИЯ НТУ «ХПИ» уже не первый год. Преподаватели остановили свой выбор на ПР по ряду причин. Во-первых, на подготовительном этапе студенты еще раз повторяют, теперь уже самостоятельно, тематический материал модуля, работая с новыми (дополнительными) источниками информации. При этом развиваются навыки и умения учебной компетенции: отбор, анализ и систематизация изучаемого материала; изложение его в письменном виде. Также закрепляется в индивидуальном режиме лексико-грамматический материал модуля.

Во-вторых, самостоятельная работа над проектом способствует синтезу отдельных компонентов такой важной составляющей дисциплины «Иностранный язык профессионального общения» как профессиональная коммуникативная компетенция. При подготовке к презентации своих проектов студенты имеют возможность смоделировать и воспроизвести типовые ситуации коммуникации, с которыми они могут столкнуться в своей будущей профессиональной деятельности.

В-третьих, преподаватель имеет возможность комплексно оценить уровень знаний и умений по всем видам речевых компетенций в конце работы над темами модуля: как в ходе подготовительного этапа работы над проектом (чтение литературы и написание реферата-отчета), так и на этапе защиты проекта (выступление с докладом и участие в дискуссии).

Некоторые темы допускают использование групповых форм работы и сдачи единого группового проекта. В таких случаях каждый студент получает в рамках общегруппового проекта свое индивидуальное задание. Конечным продуктом ПР могут быть устная презентация, стендовая презентация, дисплей материалов или доклад.

Типы проектов, которые наиболее используются – текстовые проекты (отчетный реферат, рекламная продукция, технические плакаты); проекты корреспондентского характера (онлайновые дискуссии и чаты); проекты-встречи с носителями языка по вопросам межкультурной коммуникации.