

ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОСТІ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ІНЖЕНЕРНОЇ ОСВІТИ ТА ЇЇ МОЖЛИВІ РІШЕННЯ

Ушенко М.А.

Національний технічний університет

”Харківський політехнічний інститут”, м. Харків

Першорядна роль у вихованні висококваліфікованих компетентноспроможних на світовому ринку інженерів належить формуванню в студентів духовності, тобто введенню морально-ціннісних регулятивів у систему вищої школи.

Велика інформатизація має й негативні явища, такі, наприклад, як руйнування духовності, бо всі різним чином застосовують ці можливості.

У структуру підготовки інженера необхідне включення питання про моральну й правову відповідальність за впровадження й використання результатів його праці в соціальній практиці, що означає компетентність, сумлінність у виконанні професійних обов'язків, особисту чесність і відповідальність за результати випробувань і експлуатації технічних конструкцій.

Розвиток сучасної техносфери робить інженерну етику в розвинених країнах досить значною в системі підготовки інженерів.

Професійна мораль інженерно-технічних професій припускає прагнення до високої якості праці. Створюючи предмети матеріальної культури, інженер не може обійтися без культури духовної.

Етика, яка є показником духовності інженера базується на ряді гуманітарних дисциплін, включених до учбових програм. Їх зміст необхідно збагачувати такими дисциплінами цього циклу: етикою, філософією, естетикою, мистецтвознавством, правознавством та інше.

Іншим рішенням може стати проведення спеціальних лекцій із представниками Церкви.

В ряді розвинутих країн вже працюють нові спеціалісти, так звані т'ютори, які призначені допомагати студентам навіть в їх особистих проблемах.

Спілкування із викладачем, та його індивідуальний підхід до кожного часто відіграють найважливішу роль.