

МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ЇЇ ВІДПОВІДЬ НА ВИКЛИКИ ЧАСУ

Подольський М. К.

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

Сучасну освіту в Україні потрібно модернізувати у контексті вимог і можливостей ХХІ століття, а саме: 1) забезпечити високу функціональність людини; 2) відшукати раціональні схеми співвідношення між розвитком знань, технологій і здатністю людей їх творчо засвоїти; 3) забезпечити оптимальний баланс між локальним і глобальним, щоб людина як патріот своєї країни усвідомлювала реалії глобалізованого світу, несла відповідальність за нього, тобто була і громадянином країни, і громадянином світу; 4) сформувати розуміння людини як найвищої цінності, що дозволить забезпечити дійсний демократизм суспільства; 5) виробити комунікативні здатності людей в глобалізованому, інформаційно насиченому суспільстві; 6) стверджувати культуру толерантності.

Всі ці виклики ХХІ століття вимагають перегляду звичних характеристик та норм освітньої діяльності. Треба чітко визначити фундаментальні знання та уникати надмірної інформаційної насиченості. Щоб людини не втрачала конкурентноздатність і залишалась функціонально дієздатною, треба виробляти розуміння необхідності і уміння вчитися протягом життя, підвищувати кваліфікацію. Потрібно здійснити перехід від кваліфікації до компетенції, що дасть можливість знаходити рішення в будь-яких професійних і життєвих ситуаціях. Необхідно швидше зробити все можливе для заміни авторитарної педагогіки педагогікою толерантності, суб'єктивно-об'єктивних відносин між викладачем і студентом – суб'єктно-суб'єктивними. Важливо розвивати творче критичне мислення. Потрібно навчити співіснувати з іншими людьми і соціальними структурами, регулювати різні психологічні, соціальні, політичні, міжнаціональні конфлікти в руслі плюралізму підходів.

Всі ці перебудови за новими принципами обумовлюються сучасними трансформаціями і є відповіддю на виклики сучасності.