

ГУМАНІТАРНИЙ ВЕКТОР РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бурова Г. В.

Житомирський економіко-гуманітарний інститут Міжнародного Відкритого університету розвитку людини «Україна», м. Житомир

В умовах постійної соціальної динаміки сучасна вища освіта проголошує сучасні ідеали освіченої людини – наявність інформаційної культури, знання мов, сприйняття культурних цінностей, вміння бути толерантним, узгоджувати власні бажання із суспільним історичним розвитком. Ці напрями розгортаються в інформаційно-пізнавальній сфері вищої освіти таким чином:

1. Розвивається *гармонізація* відносин особистості і природи, суспільства через адекватність наукової картини світу, цілісність, інтегрованість сприйняття елементів, матриць, фреймів буття; усвідомлюються мета і завдання людської діяльності по перетворенню світу, свої можливості в здійсненні суспільно значущої діяльності.

2. *Стимулювання* – оптимальне програмування інтелектуального, емоційного, нейрофізіологічного розвитку особистості; розвиток суспільної, соціальної фахової компетентності; використання соціальної інформаційно-комунікативної діяльності для виявлення свого ідентифікованого «Я».

3. *Оптимізація соціалізації особистості* через структуроване, індивідуальне занурення в культурне, цивілізаційне, соціальне середовище.

4. *Навчання людини життю* в умовах прогресуючого інформаційного середовища через самоосвіту і самовдосконалення; неперервна розробка індивідуальних стратегій інноваційного проектування, моделювання соціальної діяльності.

5. *Неперервне морально-культурне порівняння* людської поведінки, стимулів, намірів у пізнавальній сфері, з наявною культурною ситуацією, особливо в інформаційному суспільстві.

Отже, гуманітарний фактор набуває нині першорядного, принципового значення, виступаючи найважливішим джерелом і передумовою системного реформування всіх рівнів освіти і впровадження ідеї безперервної освіти.