

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ

Попова Т.В.

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», м. Харків

Сучасним вчителям, як ніколи треба бути готовими удосконалювати навчальний процес, застосовувати новітні технології навчання учнів, які б відповідали високим вимогам сьогодення. А тому в КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» постійно відбувається пошук ефективних варіантів організації освітнього процесу для слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів математики. Одним з результатів такого пошуку стало впровадження очно-дистанційної форми навчання, яка передбачає індивідуальний підхід до кожного слухача і створює умови для безперервної освіти.

Під час дистанційного етапу вчителі опрацьовують теоретичні матеріали, виконують практичні завдання та завдання в тестовій формі. По закінченні дистанційного курсу з учителями проводиться заняття у формі chat та підсумковий вебінар. Наявність тестування в режимі on-line педагога є важливим фактом мотивації активного опрацювання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. Водночас, як показала практика, головною перешкодою дистанційного навчання для вчителів-предметників є обмеженість доступу до комп'ютерної техніки, відсутність стійкої мережі Internet, а тому і недостатній рівень володіння інформаційно-комунікаційними технологіями.

Результати анкетування серед вчителів математики показали, що навіть в тих школах, де є інтерактивна дошка, вона використовується основному тільки як екран для презентацій. Тому під час навчання вчителів математики на курсах підвищення кваліфікації значна увага приділяється також освоєнню технології роботи з інтерактивною дошкою. Зокрема, на заняттях з методики навчання учнів теорії ймовірностей застосування інтерактивної дошки дає змогу продемонструвати в динаміці, «наживо», ймовірність різноманітних явищ і подій, що дозволяє забезпечити високий рівень мотивації навчання.

Значна увага приділяється на заняттях можливостям комп'ютерного моделювання в процесі постановки та розв'язування математичних задач (робота з ЕЗНП: пакет «Динамічна геометрія», GRAN та ін.)

У подальшій роботі плануємо ознайомлення вчителів математики з програмою ДС TRAGECAL та продуктивне використання ІКТ.