

## **ПРИВАБЛИВІ РИСИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**Тимченко І. М.**

*Національний технічний університет "ХПІ", Харків*

Дистанційне навчання - новий засіб реалізації процесу навчання, що передбачає активне спілкування між викладачем і студентом за допомогою сучасних інформаційних технологій та мультимедіа. Така форма навчання дає свободу вибору місця, часу та темпу навчання.

До переваг дистанційного навчання можна віднести: гнучкість (учні, студенти, слухачі, що одержують дистанційну освіту, в основному не відвідують регулярних занять, а навчаються у зручний для себе час та у зручному місці); паралельність (навчання здійснюється одночасно з професійною діяльністю (або з навчанням за іншим напрямком), тобто без відриву від виробництва або іншого виду діяльності); велика аудиторія (одночасне звернення до багатьох джерел навчальної інформації великої кількості учнів, студентів та слухачів, спілкування за допомогою телекомунікаційного зв'язку студентів між собою та з викладачами); технологічність (використання в навчальному процесі нових досягнень інформаційних технологій, які сприяють входженню людини у світовий інформаційний простір); соціальна рівність (рівні можливості одержання освіти незалежно від місця проживання, стану здоров'я і соціального статусу); нова роль викладача (дистанційна освіта розширює і оновлює роль викладача, робить його наставником-консультантом, який повинен координувати пізнавальний процес, постійно удосконалювати ті курси, які він викладає, підвищувати творчу активність і кваліфікацію відповідно до нововведень та інновацій); позитивний вплив на учня (підвищення творчого та інтелектуального потенціалу людини, що навчається, за рахунок самоорганізації, прагнення до знань, використання сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій, вміння самостійно приймати рішення).

Дистанційний клас сприяє груповому спілкуванню та активності, є соціальним та традиційним класом. Дистанційне навчання дозволяє реалізувати такі принципи: доступність навчання, а саме подолання фізичних обмежень людини, розширення аудиторії учнів; індивідуальна спрямованість навчання, створення комфортних умов для учнів, урахування індивідуальних психологічних особливостей (сприйняття, пам'яті, мислення), індивідуальний темп навчання; розвиток інформаційної культури, навичок роботи із сучасними засобами телекомунікації; соціалізація навчання, урахування особистісно-комунікативних особливостей учнів.