

ЗАСТОСУВАННЯ І ВПЛИВ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПІДГОДОВКУ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН У ВИЩІЙ ШКОЛІ УКРАЇНИ

Пахомова І.М.

Харьковский национальный автомобильный университет, м. Харьков

Активне впровадження інформаційних технологій (ІТ) передбачає розробку сучасних навчальних та методичних ресурсів. Завдяки цьому було створено електронний учбово-методичний комплекс УМК за курсом «Введення в дисципліну. Математика», який включає в себе учбовий матеріал (лекції, контролюючі матеріали, словники та ін), та методичний матеріал (рекомендації щодо роботи з програмним забезпеченням SMART Board, Eversoft «First Page», Hot Potatoes). При розробці УМК було звернуто увагу на форму і зміст навчального матеріалу з урахуванням специфіки роботи з іноземними студентами. По-перше, чітко погоджені з програмою мовної підготовки рамки вже відомих студентам російських слів, термінів і лексичних конструкцій. По-друге, підібрані найбільш ефективні форми і методи подачі інформації, у залежності від рівня підготовки аудиторії.

В УМК використовуються не тільки текстові, графічні об'єкти, але й аудіо- і відео-файли, а також анімація. Весь курс складається з 8 блоків. Кожен блок містить: активну слайд-лекцію; відеоролик, що пояснює роботу з активною слайд-лекцією; словник; аудіо-текст і комплекс вправ, який розрахован на роботу з цим текстом; модуль вправ по даній темі і результуючий контролюючий тест.

В залежності від можливостей і здібностей кожен студент має право вибору, в якому порядку працювати з УМК. Меню УМК ергономічне й інтуїтивне (розроблене в Eversoft «First Page»), виконано у форматі html. Контролюючі матеріали, комплекс вправ і робота з текстом виконані в програмі Hot Potatoes.

Вправи, розроблені до кожного блоку УМК, носять різний характер: тести з вибором правильної відповіді, усунення пробілів у тексті, анаграми, пошук відповідностей, кросворди та ін. Слайди-лекції УМК розроблені на основі SmartNotebook - програми, що дозволяє виготовляти свого роду «живі презентації» до заняття.

Такі ІТ надають викладачу і студентам унікальну можливість сполучення комп'ютерних і традиційних методів організації навчального процесу: з їх допомогою можна працювати практично з будь-якими форматами даних і одночасно реалізувати різні прийоми індивідуальної і колективної роботи студентів.