

ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ БЕЗПЕЧНОЇ РОБОТИ ШКОЛЯРІВ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

Олефіренко Н.В., Столбов Д.В.

*Харківський національний педагогічний
університет імені Г.С.Сковороди, м. Харків*

З посиленням ролі Інтернету у навчальній та позанавчальній діяльності школярів, виникла низка проблем, пов'язаних з організацією безпечної роботи школярів в комп'ютерній мережі. Розробка системи заходів, спрямованих на вирішення цих проблем, є актуальною задачею як для нашої країни, так і всіх країн світу в цілому. Незважаючи на глобальність проблеми, кожна національна спільнота приймає власні рішення щодо організації безпечної роботи в мережі Інтернет.

Метою нашої роботи є висвітлення досвіду країн європейської спільноти щодо забезпечення безпечної роботи школярів в Інтернеті.

Основною програмою, яка діє у країнах-членах Євросоюзу за підтримки парламенту ЄС є програма безпечного Інтернету – The Safer Internet Programme. Метою даної програми є: пропагування безпечного користування школярами Інтернетом та іншими on-line технологіями; підвищення рівня компетентності школярів, батьків і вчителів щодо on-line безпеки; контроль за розповсюдженням нелегальних інформаційних ресурсів; попередження і вжиття заходів при протиправних діях користувачів в мережі. Для реалізації поставленої мети у країнах Євросоюзу діє низка проектів. Одним з таких проектів втілений в мережі інформаційних центрів Інтернет безпеки, що складаються з інформаційних вузлів, гарячих ліній і ліній допомоги. Вузли відповідають за інформування населення щодо шляхів уникнення небезпечних ситуацій в Інтернеті. Гарячі лінії контролюють законність розміщених матеріалів в мережі, звітують та публікують дані про виявлені порушення. Лінії допомоги надають консультації школярам, батькам та всім, хто потребує допомоги. Інший проект пов'язаний з організацією співпраці інформаційних центрів з правоохоронними органами щодо попередження незаконного розповсюдження інформаційних матеріалів через мережу та вжиття відповідних заходів у конкретних випадках. Наступним проектом, що діє в рамках Програми, є здійснення фільтрації та моніторингу інформаційних ресурсів в мережі Інтернет, що допомагає дорослим вибрати найбільш доцільні інструменти для забезпечення безпечної роботи дітей в мережі Інтернет.

Таким чином, досвід країн ЄС свідчить про урахування набутого країнами ЄС досвіду та необхідність вжиття заходів щодо забезпечення безпечної роботи в Інтернеті українських школярів.