

**ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО  
НАВЧАННЯ В ПРАКТИКУ ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ У  
СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ**

**Савченко М.В.**

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

**О.Б. Посисаєв**

*середня школа № 317, м. Санкт-Петербург*

Для впровадження методик дистанційного навчання у практику середньої школи необхідно прикласти значні зусилля як з боку адміністрації школи, так і від кожного окремо вчителя. У даній роботі ми як раз і зупинимося на останньому аспекті цієї проблеми. Один зі співавторів даної роботи (О.Б. Посисаєв) витратив на подолання цього шляху приблизно півроку, що, безсумнівно, заслуговує на те, щоб повідомити конкретні деталі цього шляху. Фактично маршрут включав три етапи: I) Для того щоб познайомитися з процесом дистанційного навчання, О.Б. підписався на безкоштовний 6-ти тижневий дистанційний курс «Створення інтерактивного сайту на базі середовища «Веб-клас ХІІІ»» (<http://dl.kpi.kharkov.ua/techn/nvs1>, тьютор Савченко М.В.) і успішно його пройшов, створивши прототип сайту «Кабінет дистанційної підтримки освіти» ([http://dl.kpi.kharkov.ua/techn/nvs1\\_21](http://dl.kpi.kharkov.ua/techn/nvs1_21)). II) Після закінчення курсу О.Б. підписався в курс «Створюємо Дистанційний Курс Дистанційно» ([dl.kpi.kharkov.ua/techn/nvs2](http://dl.kpi.kharkov.ua/techn/nvs2)) з метою створення власного курсу. Створення власного курсу розбито на 10 етапів, протягом яких докладно вивчається віртуальне навчальне середовище «Веб-клас ХІІІ» та основні прийоми по створенню авторського курсу. III) Робота в цьому курсі виявилася результативною і призвела до створення «Кабінету дистанційної підтримки курсу історії для середньої школи» ([http://dl.kpi.kharkov.ua/techn/nvs2\\_03/](http://dl.kpi.kharkov.ua/techn/nvs2_03/)). Предметом вивчення стала тема Великої Вітчизняної війни, оскільки вона є однією з ключових тем базового курсу Історії Росії, в той же час з переходом на концентричну систему викладання курсу історії можливості для докладного висвітлення подій цього періоду в рамках класно-урочної системи явно не вистачає.

Одним з результатів першого етапу роботи курсу є задоволеність учнів результатами і самим процесом навчання, висловлена ними як на форумі, так і при особистому спілкуванні. Показовим є і те, що деякі учні приступили до виконання випереджального завдання в перші дні нового року.