

ІННОВАЦІЙНІ ЗАХОДИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

Шаша Л. І.

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

В роботі розглянуто питання провадження інновацій в процес навчання іноземних студентів. Цей процес є необхідною умовою розвитку навчання з соціально-економічних дисциплін та адаптації до конкретного середовища навчального закладу. Зміст інновацій насамперед спрямовується на задоволення когнітивних та прикладних потреб студентів пов'язаних із вивченням дисциплін соціально-економічного циклу. У дослідженні можливостей впровадження інновацій при навчанні студентів ми врахували здобутки вітчизняних вчених із галузі інноваційної педагогіки. Основні напрямки інновацій у навчальному процесі висвітлюються у працях дослідників, таких як: В. П. Беспалько, О. М. Гурова, А. Г. Дмитренко, О. Ю. Чубукова, В. М. Яценко тощо.

Особливістю інноваційного навчання з соціально-економічних наук є спеціальна організація навчального процесу так, щоб практично усі студенти були залучені до процесу пізнання, мали можливість розуміти суть навчання та формування нових умінь. Одним з заходів інноваційного навчання кафедрою соціально-економічних наук факультету міжнародної освіти НТУ «ХПІ» є щорічна організація уроку-концерту. В ньому кожний студент готує доповідь під керівництвом викладача ґрунтуючись на певному обсязі літератури, який доповідається в різних формах (монологу та діалогу). До того ж цей процес відбувається в атмосфері доброзичливості і взаємної підтримки, що дозволяє не тільки отримувати нові знання, але й розвивати уміння спілкування, взаємної допомоги. Цей урок-концерт відбувається в актовому залі із залученням великої кількості студентів та викладачів. Крім того ця подія знімається на відео, яке усі бажаючі можуть отримати на електронному носії. Іноземні студенти відправляють цей фільм своїм батькам та друзям, тим самим розширюючи відомість про наш вуз.

Досвід свідчить, що підготовка іноземних студентів до цього уроку потребує, крім вивчення теоретичного матеріалу, який було викладено на лекції, ще й додаткових витрат часу на пошук необхідної інформації за допомогою літератури в бібліотеці та Internet – ресурсів.

В цілому впровадження таких уроків-концертів має суттєвий позитивний результат, який не тільки поліпшує розуміння студентами соціально-економічних дисциплін, але й сприяє їх творчому розвитку.