

ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА УКРАЇНИ

Воронкін О.С.

Луганський державний інститут культури і мистецтв, м. Луганськ

В умовах постіндустріального, інформаційного розвитку світової цивілізації саме освіта й наука стають основними продуктивними силами, що визначають конкурентоспроможність і життєздатність держави. Саме життя й НТП висунули до освіти нові вимоги, оскільки саме вона буде сприяти переходу до інформаційного суспільства. Все це зумовлює потребу її радикальної модернізації та впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій в усі сфери суспільного життя. Потребує суттєвого поліпшення інформаційно-методичне забезпечення усіх видів навчальної роботи та впровадження досягнень педагогічної науки в освітню практику. На сьогодні Міністерством освіти і науки України відзначена необхідність проведення експериментальної апробації електронних підручників у школі. На рівні вищої освіти дає позитивні результати практика впровадження дистанційних технологій навчання. Видання електронної навчально-методичної літератури направлено на досягнення якісно нового рівня повноти й оперативності задоволення потреб суспільства.

Автором розроблено наступні електронні ресурси: підручник “Мікроелектронні підсилювачі вимірювальних пристроїв” (2008 р.), дистанційні курси “Фізичні принципи утворення, розповсюдження, реєстрації та аналізу звукових коливань” (2009 р.) та “Мікроелектронні підсилювачі спеціального призначення” (2009 р.). Ресурси успішно впроваджені в навчальний процес декількох вищих навчальних закладів України – Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, Луганський державний інститут культури і мистецтв, Харківський національний університет радіоелектроніки, Український інститут інформаційних технологій в освіті НТУ “КПІ”.

Результати проведеної роботи були доповіданні на 4 міжнародних наукових конференціях, відзначені дипломом Інституту інноваційних технологій і змісту освіти на Всеукраїнському фестивалі педагогічних інновацій й почесним дипломом МОН України та Академії педагогічних наук на XII виставці “Сучасна освіта в Україні – 2009”.

Найближчим часом необхідно вдосконалення законодавчої бази дистанційної освіти (впровадження єдиних державних стандартів), розроблення інноваційних систем моніторингу якості дистанційної підготовки фахівців, створення єдиного інформаційно-навчального простору ВНЗ України тощо.