

## **ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НТУ "ХПІ"**

**Зверєва Т.Г., Зубкова О.В.**

*Національний технічний університет "ХПІ", м. Харків*

Становлення інформаційного суспільства обумовлено появою "суспільства знань", у якому однією із пріоритетних соціальних цінностей, головним продуктом виробництва й основним товаром є інформація. Процес виробництва, переробки, зберігання й поширення інформації базується на використанні інформаційно-телекомунікаційних технологій, без яких неможливе сучасне суспільство.

Широке застосування інформаційно-телекомунікаційних технологій (ІКТ) у сфері освіти є важливим фактором глобального процесу інтеграції освітніх систем, що сприяє створенню системи освіти, яка відповідає вимогам інформаційного суспільства, а також дає можливість підвищити якість навчання.

Актуальність даної проблематики обумовила необхідність проведення соціологічного дослідження в НТУ "ХПІ", ціль якого складалася у вивченні проблем розвитку й використання можливостей інформаційно-телекомунікаційних технологій (ІКТ) в університеті. Відповідно до оцінок студентів і викладачів, в 2007 році найбільш широке застосування в навчальному процесі одержали такі види ІКТ, як Інтернет, локальні комп'ютерні мережі й мобільний зв'язок. Викладачі, також як і студенти, відзначали, що ІКТ у навчальних курсах використовуються, найчастіше, тільки на 25 % за навчальний рік. Доступ до комп'ютера в університеті має кожний другий студент і майже 80 % викладачів. Студенти проводять за комп'ютером в університеті більше 1 години на день і викладачі - 3 години на день. Найбільше комп'ютер необхідний студентам при підготовці лабораторних, курсових і дипломних робіт (95,5 %), для пошуку інформації в Інтернеті (79,1 %), комп'ютерного перекладу тексту (58,6 %) і перегляду відеоматеріалів, анімації (51,1 %).

Активне впровадження інформаційних і телекомунікаційних технологій у систему освіти є одним із засобів реалізації нової державної освітньої парадигми, спрямованої на інформатизацію вищої освіти, що сприяє соціальній інтелектуалізації, збереженню й розвитку національного способу мислення, ментальності, формуванню вмінь і навичок пізнання й моделювання соціальних процесів на базі можливостей, що дають нові інформаційні технології.