

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТИ ОЧИМА ВИКЛАДАЧА

Петутіна О.О.

Національний технічний університет «ХПІ», м. Харків

Серед пріоритетних завдань підвищення ефективності науки і культури в інформаційному суспільстві – проведення фундаментальних і прикладних досліджень з проблем його розвитку. Одним із чинників інформаційного суспільства слід розглядати інформатизацію вищої освіти. Це об'єктивний процес, пов'язаний з підвищенням ролі і ступеня впливу інтелектуальних видів діяльності на всі сфери життя суспільства. Вона дозволяє педагогам вищої школи якісно змінити зміст, методи і форми навчання, керувати цим процесом. Будучи наслідком і стимулом розвитку нових інформаційних технологій, інформатизація освіти сприяє розкриттю індивідуальних здібностей студентів, їхніх особистісних якостей.

Інтеграція звуку, зображення і тексту створює нове, надзвичайно багате за своїми можливостями навчальне середовище, яке творчо використовується більшістю педагогів вищої школи. За даними соціологічних досліджень, проведених в НТУ «ХПІ» у 2007–2009 рр., 96,8% викладачів використовують комп'ютер у своїй професійній діяльності; більшість з них передусім послуговуються можливостями навчального закладу (84,1%). Для 88,9% викладачів комп'ютер необхідний для підготовки завдань з практичних, лабораторних, курсових і дипломних робіт. 82,5% респондентів використовують комп'ютер для пошуку інформації в Інтернеті з дисциплін, що викладають; для 68,3% – він необхідний для перекладу текстів; 54,2% викладачів засвоюють за його допомогою матеріали електронних підручників; 49,2% – отримують доступ до ресурсів електронної бібліотеки та архівів.

Сучасне суспільство передбачає ситуацію, коли з інформацією здатна здійснювати операції більшість громадян, але, на жаль, реалії далеко не такі. Доступ до інформаційних технологій ще значною мірою залежить від фінансування навчальних закладів, інших причин. Більшість викладачів тільки частково задоволені можливостями доступу до інтернет-ресурсів, необхідних для професійної діяльності – 52,9%. Тільки 6,3% респондентів вважають, що інформаційні технології в НТУ «ХПІ» відповідають сучасним вимогам. Разом з тим, за даними досліджень, подальший розвиток інформаційно-телекомунікаційних технологій в університеті буде сприяти модернізації усього навчально-виховного процесу з урахуванням новітніх педагогічних технологій (59,7%); індивідуалізації навчання (58,1%); активній самостійній роботі студентів (54,8%); розширенню кола професійного спілкування (50,0%).