

ПРОБЛЕМА МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ В ТРЕНУВАННІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ СИСТЕМ

Боднар О.А.

РВНЗ «Кримський гуманітарний університет», Ялта

У зв'язку з підвищенням продуктивності обчислювальної техніки, все більше інформаційні технології повертаються в бік інтелектуальних технологій. Агентством оборонних досліджень DARPA спільно з компанією IBM реалізує дослідницьку програму SyNAPSE, в якій важливе місце займають такі фахівці як біологи та фізіологи, психологи та педагоги. Такий різнобічний підхід до проблеми, припускає, що адекватна модель мозку людини, а значить ключ до створення найбільш точної моделі лежить не тільки в галузі програмування. Рівень розвитку психології та педагогіки в даний час дозволяє показати безліч ситуацій пов'язаних із взаємодією викладача-учня. Одне з ключових понять даних наук - міжпредметне мислення. Реалізація міжпредметних зв'язків у педагогіці дозволяє сформувати цілісну картину світу та детальну картину про об'єкт, що належить різним предметним галузям. Наприклад в педагогіці, міжпредметні зв'язки забезпечують засвоєння знань, формування вмінь і навичок у певній системі, сприяють активізації розумової діяльності, здійснення переносу теоретичних знань на практичну діяльність учнів. Розвиток міжпредметного мислення вивчає асоціативна психологія. Так І.П. Павлов розкрив фізіологічну сутність самої асоціації, при цьому він ототожнював два поняття - психічне поняття «асоціація» і фізіологічне поняття «тимчасовий нервовий зв'язок», оскільки «... утворення тимчасових зв'язків, тобто цих асоціацій, як вони завжди називалися, це і є придбання нових знань ». Розглядаючи, зокрема, розумову діяльність при вирішенні завдань, І.П. Павлов зазначав, що рішення будь-якої задачі здійснюється за допомогою старих засобів, що є в досвіді суб'єкта. «Все навчання полягає в утворенні тимчасових зв'язків, а це і є думка, мислення, знання». У випадку з інтелектуальною системою, завдання якої аналізувати і пропонувати варіанти рішення на основі досвіду, навчання новому об'єкту з реалізацією міжпредметних взаємодій дозволить сформувати більш міцне поняття досліджуваного об'єкта. Розробка механізму вирішення міжпредметних задач за допомогою обчислювальних засобів, а саме інтелектуальних технологій, дозволяє сформувати механізм вирішення цих задач близький до людського. Дана технологія дозволить представляти попередній досвід не як тренди отриманих на вході числових послідовностей, а як процес навчання, в якому впливу "шуму" протиставляється сукупний досвід з різних предметних областей.