

СОЗДАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ НА БАЗЕ ПРОГРАММЫ MACROMEDIA FLASH 8 ДЛЯ СИСТЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Лимаренко В.В., Гугнин В.Н.

НТУ "ХПИ", г. Харьков

Всего лет двадцать назад процесс представления учебных материалов преподавателем на уроке в основном сводился к написанию выкладок и схем на доске. Конечно, уже тогда применялись учебные кинофильмы, телеуроки, слайды, графические материалы. Однако все эти наглядные и даже анимированные схемы были готовым продуктом — одинаковым для всех, а авторский материал, творчески переработанный учителем, отображался главным образом на доске.

Не будет особым преувеличением сказать, что коренное изменение положения дел произошло в связи с ростом популярности в образовательной среде такого инструмента, как Macromedia Flash.

Flash предоставляет для создания наглядных учебных пособий следующие возможности:

- уникальное сочетание графического редактора и простого средства создания озвученной анимации;
- создание автоматической анимации движения и формоизменения без покадровой прорисовки и программирования;
- наличие визуального редактора для создания простой анимации в сочетании с мощным объектно-ориентированным языком программирования (ActionScript) для создания сложных проектов;
- создание Web-контента и мультимедийных презентаций, учебных CD-ROM и т.п.

В докладе рассмотрена технология создания мультимедийных учебных пособий на базе программного пакета Macromedia Flash 8. Приводятся примеры различных подходов к созданию пособий. Рассмотрены плюсы и минусы данной технологии. Так же приведены результаты практического использования данных учебных пособий в ходе лабораторных работ по дисциплине «Компьютерная графика».