

ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ ІДЕОЛОГІЇ ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ ЯК ЧИННИКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ

Нечепорчук М. Ю.

*Національний технічний університет «Харківський політехнічний
інститут», м. Харків*

Сучасне українське суспільство знаходиться в стані перехідного періоду, відмінного корінною зміною цінностей, ідеологічних і соціальних орієнтирів. Одним з напрямів реформування системи освіти, є формування нового світогляду на проблему енергозбереження. В Законі України визначені основні стратегічні завдання освіти з питань енергозбереження: інтеграція в систему освіти питань енергозбереження і вихід його на рівень концептуальних, структурних і організаційних основ освіти розвинутих країн; придбання всіма громадянами України необхідного рівня побутових знань по енергозбереженню, основними з яких є знання і уміння раціонального використання природних ресурсів.

Тому на рівні міста та країни в цілому актуальним на сьогоднішній день є залучення підрастаючого покоління до навчально-практичної діяльності з питань ефективного використання енергоресурсів. Навчання в університеті з енергозбереження має стати конкретним механізмом трансформації наукових фактів, відкриттів, результатів досліджень в світоглядні переконання студентів. Проблема формування сучасного їх ставлення до енергозбереження має знаходити своє відображення у роботі закладів освіти міста та країни протягом усього періоду навчання.

Для України переваги енергозбереження набувають особливого значення у зв'язку з низкою додаткових факторів. Україна є енергодефіцитною країною, яка свої потреби в первинних енергоресурсах задовольняє за рахунок їх власного виробництва лише на 45%. В її паливно-енергетичному балансі домінує природний газ, його частка становить 41%, що значно перевищує відповідні показники таких країн, як США та Велика Британія. Україна займає одне з перших місць у світі за обсягами імпорту природного газу (понад 56 млрд. куб. м.), який здійснюється з території однієї країни. Все це разом взяте створює загрозу енергетичній і національній безпеці України.

Саме тому викладачі вищих навчальних закладів країни мають виховувати студентів з розумінням необхідності енергозбереження та ощадливого використання як у своєму університеті, вдома, так й на підприємстві, де вони будуть працювати. Саме тому енергозбереження повинно стати своєрідною ідеологією всього суспільства.